



GHID PENTRU PRACTICI ECO- RESPONSABILE



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Proiectul SEMVA

Acest ghid a fost creat împreună cu toți partenerii care au participat la acest proiect Erasmus+ din sectorul educației școlare și este intitulat „Sport și Educație: Aceleași Valori” (SEMVA).

Coordonator proiect : SPUC Roller (Franța)

Parteneri : Scoala Gimnaziala (România)
Aux couleurs du DEBA (Franța)

Autori (în ordine alfabetică)

GLOTIN Noëllie

MARTINEZ Marie-Claude

NAKIB Yasmina-Délila

VLADESCU Ion

VLADESCU Madalina

ZAMFIR Melania

Corectare in limba romana: ZAMFIR Melania

Corectare in limba engleza: VLADESCU Madalina

Design grafic și machetare: NAKIB Yasmina-Délila

Pessac - Franța - iunie 2025

© AUX COULEURS DU DEBA - SCOALA GIMNAZIALA - SPUC ROLLER



Proiectul SEMVA

Introducere

Susținut de Erasmus+, SEMVA oferă o abordare inovatoare a predării valorilor civice, europene și de mediu. Prin integrarea jocurilor de evadare în practicile educaționale, acest proiect oferă profesorilor și profesioniștilor din domeniul educației un instrument practic și distractiv pentru a promova învățarea.

Un set de instrumente educaționale complementare

SEMVA nu se limitează la utilizarea jocurilor de evadare, oferă și **resurse practice** pentru dezvoltarea abilităților esențiale în :

- **Inginerie educațională**, cu metode de proiectare a activităților educaționale adaptate.
- **Construirea de activități de învățare**, legate de competențele cheie ale Uniunii Europene și de standardele școlare.
- **O abordare distractivă**, care combină jocurile și învățarea pentru a consolida implicarea elevilor.
- Implementarea unei **abordări eco-responsabile**, aplicată pe tot parcursul proiectului.





Proiectul SEMVA

Principalele rezultate ale proiectului

Un ghid educațional în trei volume

- **Volumul 1** : Articularea celor 8 competențe cheie ale UE în programele școlare din Franța și România.
- **Volumul 2** : Selecție de resurse educaționale (videoclipuri tematice) de utilizat înainte de jocurile de evadare pentru a-i pregăti pe elevi pentru provocări.
- **Volumul 3** : Toate jocurile de evadare, inclusiv cartonașe cu provocări și broșura facilitatorului.

Un ghid pentru practici eco-responsabile

Acest ghid detaliază abordarea noastră de lucru, acțiunile implementate în structurile noastre, precum și un rezumat al numeroaselor resurse utile pentru integrarea practicilor sustenabile în proiectele educaționale.

Un site web dedicat

Site-ul proiectului vă permite să:

- Descoperiți în detaliu **obiectivele și partenerii** implicați.
- Accesați **resursele educaționale** dezvoltate.
- Monitorizați **activitățile desfășurate cu copiii**.
- Citiți **articole publicate** pe rețelele de socializare și pe platforma **EPALE** (Spațiul European pentru Educație și Formare Profesională).

Datorită acestor instrumente, SEMVA oferă un cadru educațional structurat, scalabil și accesibil pentru a sprijini părțile interesate din domeniul educației în practicile lor și pentru a promova transmiterea eficientă a valorilor civice și de mediu.



Proiectul SEMVA

Construcția acestui ghid

În fața provocărilor actuale de mediu, este esențial să integrăm practici eco-responsabile în structurile noastre educaționale, indiferent dacă acestea se referă la educația formală sau non-formală.

Acest ghid este rezultatul unei reflecții colective care vizează îmbunătățirea practicilor noastre și o mai bună integrare a dimensiunii ecologice în activitățile noastre.

O abordare colectivă și structurată

Punctul nostru de plecare a fost o observație simplă: niciunul dintre partenerii implicați în acest proiect nu implementase încă o strategie cu adevărat eco-responsabilă. Oportunitatea oferită de SEMVA ne-a permis să explorăm acest subiect în profunzime și să dezvoltăm o abordare cuprinzătoare, atât la nivelul structurilor noastre (micro), cât și cu o viziune mai largă (macro).

Astfel, am definit o strategie bazată pe mai multe axe:

- **Identificăm** și împărtășim practicile noastre eco-responsabile pentru a oferi exemple concrete și inspiratoare.
- **Enumerați** și rezumați resurse utile pentru a sprijini orice persoană sau organizație care dorește să adopte o abordare similară.
- **Analizați** diferitele dimensiuni ale proiectului (management, comunicare, evenimente, activități educaționale) pentru a integra principiile dezvoltării durabile.

Totuși, ne-am dat seama rapid că clasificarea practicilor în funcție de tipul de activitate genera o mulțime de duplicate. Mai mult, lectura noastră a relevat că fiecare autor propune o organizare diferită a problemelor de mediu. Prin urmare, am ales o abordare care combină **experiențe concrete și recomandări din cercetarea noastră**, pentru a oferi un instrument practic și accesibil tuturor.



Construcția acestui ghid

O clasificare adaptată pentru o mai bună lizibilitate

Abundența resurselor disponibile ne-a determinat să căutăm o metodă de prezentare relevantă. În loc de o clasificare tematică strictă, am optat pentru o organizare pe nivel teritorial:

Resurse europene, produse de instituțiile Uniunii Europene, agențiile Erasmus+ și liderii de proiect la scară continentală.

Resurse naționale, de la actori publici (ministere, agenții de mediu, comunități) și privați (companii, asociații etc.).

Fiecare resursă este accesibilă printr-un link web, deși disponibilitatea limbii variază în funcție de document. Cu toate acestea, toate rezumatele pe care le-am produs sunt disponibile în limbile proiectului.

Un ghid modern și accesibil

Pentru a optimiza prezentarea resurselor, am folosit inteligența artificială pentru a genera rezumate, apoi o aplicație infografică pentru a face acest conținut mai atractiv.

Pe măsură ce citiți paginile, veți descoperi:

- **Inițiativele eco-responsabile implementate în structurile noastre**, care ar putea servi drept exemple concrete de reprodus.
- **O selecție de lecturi și resurse** cheie care vă vor ajuta să integrați în mod sustenabil practicile eco-responsabile în organizația dumneavoastră.

Acest ghid este conceput mai presus de toate să fie practic și direct aplicabil, astfel încât fiecare să poată contribui, la nivelul său, la un viitor mai sustenabil.



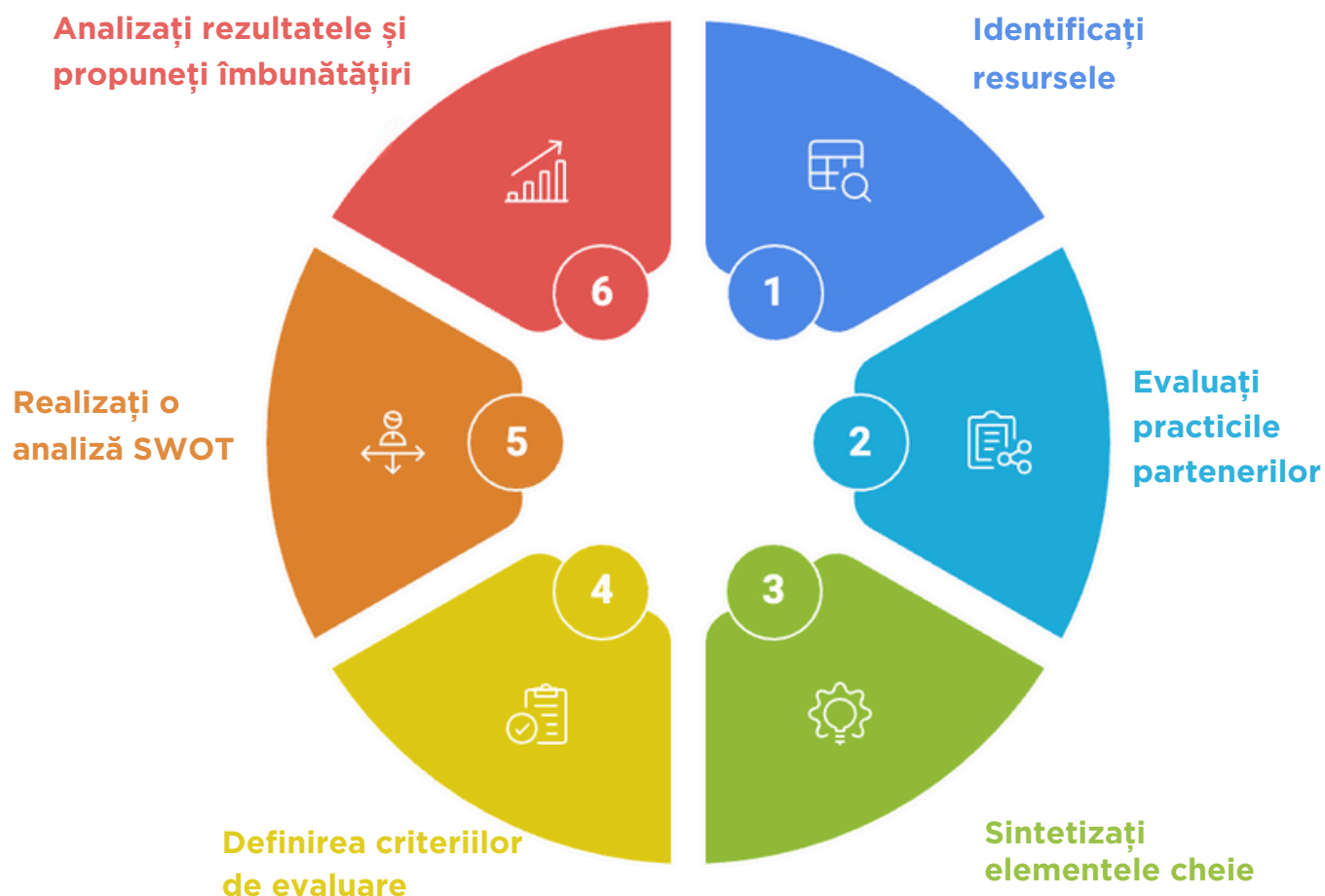
Practicile noastre eco-responsabile

În cadrul proiectului SEMVA

Abordarea noastră eco-responsabilă

Ca parte a angajamentului nostru față de o abordare mai sustenabilă, am urmat un proces în mai mulți pași pentru a integra eco-responsabilitatea în proiectul nostru.

Ciclu de îmbunătățire a responsabilității ecologice





Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei practicilor noastre eco-responsabile

Grila de evaluare poate fi vizualizată în anexa 4.

Rezultate cheie ale strategiei globale



Strategie formalizată

Puține structuri
au o strategie
formalizată



Resurselor specializate

Consultarea
resurselor
specializate rămâne
marginală



Sensibilizarea copiilor

Sensibilizarea
copiilor este
integrată



Charte éco-responsible

La charte éco-responsible est
rarement mise en
œuvre



Rezultatele practicilor de gestionare a deșeurilor

Sortarea deșeurilor



Limitarea
imprimărilor



Reciclare
specifică



Reciclare curentă



Echipament
reutilizabil



Reutilizare și
reparare





Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei practicilor noastre eco-responsabile

Rezultate ale practicilor digitale responsabile

Luarea în considerare a impactului digital

Este încă în mare parte de realizat.

Gazduire ecologică

Găzduirea ecologică și proiectarea ecologică a site-urilor web sunt aproape inexistente.



Ștergerea fișierelor inutile

Eliminarea fișierelor inutile și limitarea filelor rămân la un nivel scăzut.



Utilizarea linkurilor cloud

Utilizarea linkurilor cloud în locul fișierelor atașate este în ușoară creștere.

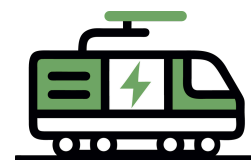


Résultats de la mobilité durable



Mijloace de transport alternative

Unii respondenți preferă mijloacele de transport alternative la nivel local.



Mobilitatea ecologică rămâne foarte marginală pentru deplasările în străinătate.

Mobilitate ecologică



Vehicule electrice

Utilizarea redusă a vehiculelor electrice sau hibride în proiecte.





Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei practicilor noastre eco-responsabile



Utilizarea hârtiilor ecologice este încă redusă.

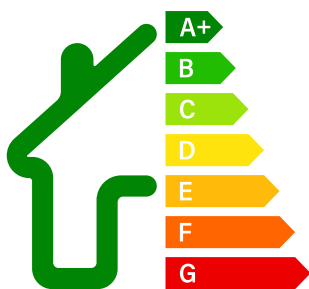


Documentele sunt uneori disponibile online, dar fără o sistematizare.



Puține dovezi de proiectare ecologică în producția de echipamente de joacă.

Rezultate pentru o producție responsabilă



Rezultatele consumului responsabil



Produse biologice

Produsele bio, locale și de sezon sunt prezente în câteva structuri.



Eco-cupuri și deșeuri

Utilizarea eco-cupurilor și combaterea risipei alimentare sunt timide.



Ambalaj individual

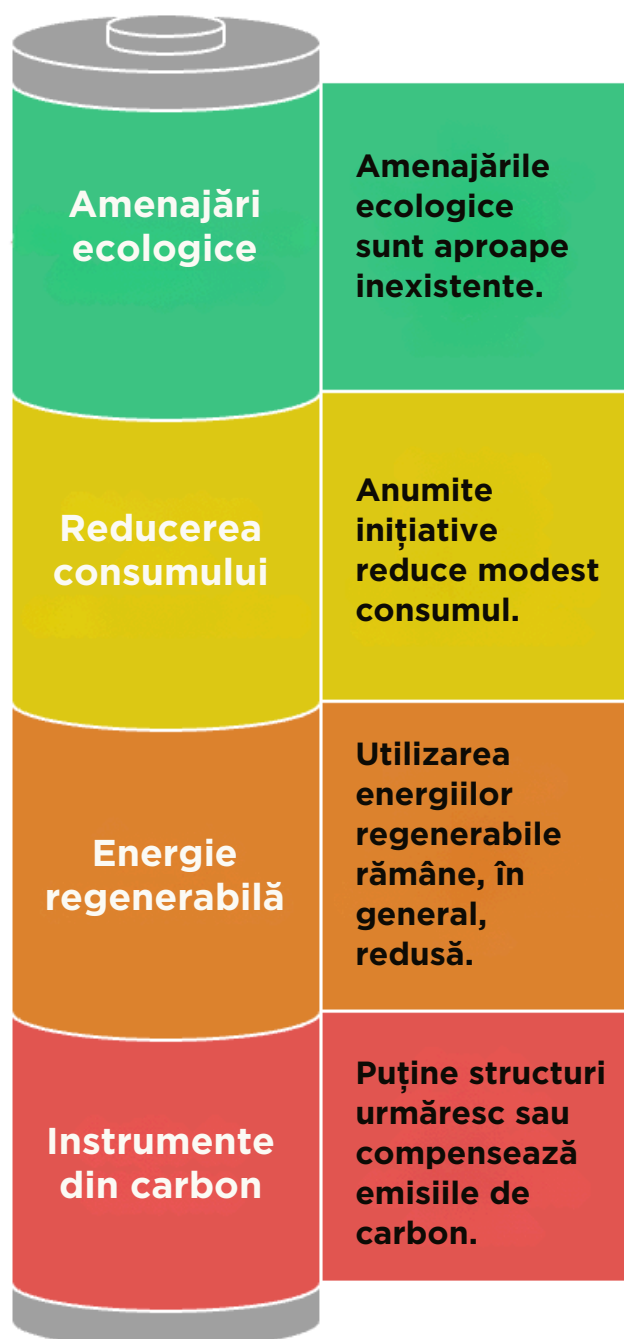
Achiziția în ambalaje individuale este încă frecventă.



Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei practicilor noastre eco-responsabile

Rezultatele gestionării resurselor și energiei





Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei SWOT a consorțiului nostru european

Rezultatele detaliate ale analizei SWOT pentru consorțiu și pentru fiecare partener pot fi vizualizate în Anexa 3.

În opinia dumneavoastră, în cadrul proiectului SEMVA, care sunt punctele noastre forte, punctele slabe, oportunitățile și amenințările în construirea unei strategii de bune practici eco-responsabile?

Forțe comune

Angajament inițial

Cele trei entități demonstrează un angajament clar de integrare a responsabilității ecologice, realizat la diferite niveluri de formalizare.

Acțiuni concrete

Colectarea selectivă, eco-cupurile, repararea echipamentelor, atelierele de sustenabilitate și achizițiile responsabile sunt deja puse în practică.

Acces la resurse

Se observă o bună utilizare a resurselor online, a partenerilor de specialitate și a programelor europene.

Colaborare pentru adaptare

Flexibilitatea organizațională, combinarea eforturilor și diversitatea publicului sunt deja implementate.

Lipsa unei structuri strategice



Lipsa continuității



Slăbiciuni în responsabilitatea ecologică



Cunoștințe și sensibilizare limitate



Constrângeri logistice și materiale

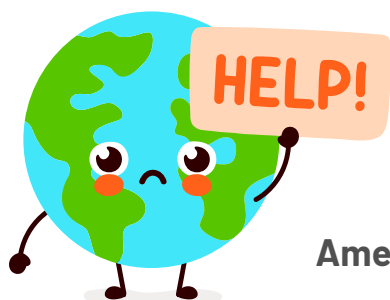




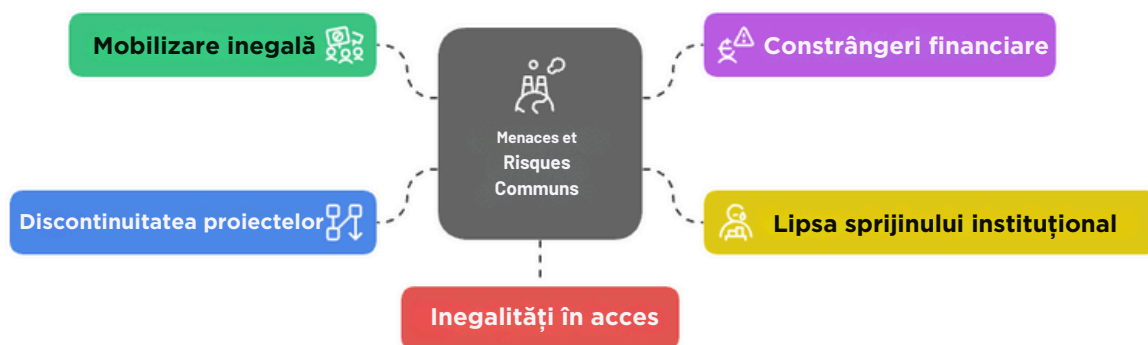
Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei SWOT a consorțiului nostru european

Oportunități de implicare eco-responsabilă



Amenințări și riscuri comune în dezvoltarea durabilă





Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei SWOT la SPUC Roller (Franța)

Forțele

Ațiuni concrete

Inițiative practice pentru reducerea impactului asupra mediului



Adaptare

Capacitatea clubului de a se adapta la nevoile de mediu



Acces la resurse

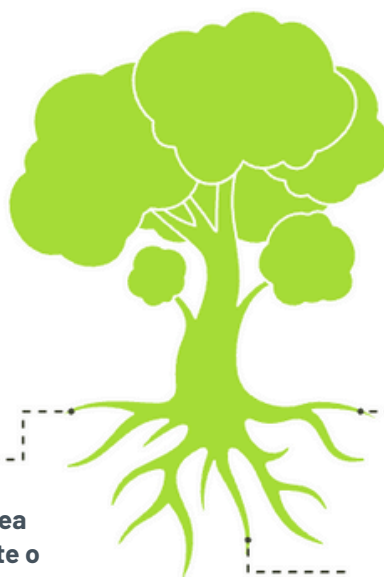
Utilizarea eficientă a resurselor și a expertizei



Puncte slabe

Lipsa structurii

Responsabilitatea ecologică nu este o obicei zilnic.



Cunoștințe limitate

Lipsa formării profesionale împiedică acțiunile eficiente de sensibilizare.

Constrângeri logistice

Neapropierea limitează acțiunile de optimizare a consumului de energie.



Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei SWOT la SPUC Roller (Franța)

Les opportunités



Synergies Européennes

Collaboration avec des projets européens pour l'inspiration et les meilleures pratiques.

228 Mobilisation Locale



Engagement des acteurs locaux pour le soutien et le développement des compétences.



Réflexion Stratégique

Planification à long terme pour ancrer
LA TRANSFORMATION DURABLE,



Accès aux Ressources

Utilisation des ressources disponibles pour l'éducation et l'Innovation.



Actions Concrètes

Mise en œuvre d'initiatives pratiques pour la durabilité

Amenințările





Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei SWOT la SPUC Roller (Franța)

Oportunitățile



Sinergii europene

Colaborare cu proiecte europene pentru inspirație și cele mai bune practici.



Local de mobilizare

Angajamentul actorilor locali pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor.



Gândire strategică

Planificare pe termen lung pentru consolidarea transformării durabile.



Acces la resurse

Utilizarea resurselor disponibile pentru educație și inovare.



Acțiuni concrete

Implementarea inițiativelor practice pentru durabilitate

Amenințările





Practicile noastre eco-responsabile

Rola SPUC (Franța)

Context și situația actuală

Clubul de Roller SPUC a inițiat o reflecție asupra eco-responsabilității prin integrarea mai multor acțiuni concrete în operațiunile sale. Această abordare își propune să crească gradul de conștientizare a jucătorilor, antrenorilor și spectatorilor cu privire la problemele de dezvoltare durabilă prin practici eco-responsabile și evenimente dedicate.

Principalele preocupări ale clubului privind impactul asupra mediului:

Consumul de hârtie : reducere prin digitalizarea informațiilor și utilizarea hârtiei reciclate pe ambele fețe.

Echipamente și consumabile : achiziționarea de echipamente mai sustenabile și ecologice.

Mobilitate : încurajarea utilizării în comun a mașinilor și a transportului public (microbuze).

Mâncare : achiziționarea de produse organice și locale pentru barul cu băuturi răcoritoare și restaurant.





Practicile noastre eco-responsabile

Rola SPUC (Franța)

Context și situația actuală

Creșterea gradului de conștientizare în rândul membrilor și voluntarilor este un obiectiv cheie al proiectului:

Organizarea unei întâlniri semestriale pentru evaluarea evoluției practicilor.

Instruire privind principiile dezvoltării durabile.

Afișarea și distribuirea ghidurilor de bune practici la locul de desfășurare a activității.

Integrarea unei abordări ecologice în organizarea evenimentelor.

Creșterea gradului de conștientizare în rândul educatorilor și al licențiaților pe cinci teme:

- Sănătatea și igiena vieții
- Spirit sportiv și arbitraj
- Implicare civică
- Șanse egale
- Ecologie

Clubul este, de asemenea, implicat în **parteneriate pentru a-și structura abordarea:**

- Participarea la un program de sprijin al Consiliului Regional.
- Lansarea unui concurs „Roller Green” (desene, chestionare și activități sportive legate de dezvoltarea durabilă).
- Crearea unui tricou „Roller Green” pentru a promova implicarea membrilor.



Practicile noastre eco-responsabile

Rola SPUC (Franța)

Acțiuni implementate

Clubul a adoptat o abordare pragmatică prin implementarea mai multor inițiative care vizează reducerea amprente sale asupra mediului:

Evenimente eco-responsabile

- Organizarea de seri intergeneraționale „Roller Green” (1 pe trimestru).
- Instalarea unei tribune educaționale „Roller Green” în timpul meciurilor de acasă.

Reducerea deșeurilor și gestionarea responsabilă a resurselor

- Eliminarea dozelor și utilizarea paharelor ecologice pentru barul cu răcoritoare.
- Am achiziționat o mașină de spălat sticle cu ciclu ultra-scurt pentru a reduce consumul de apă.
- Consumabile locale și organice pentru catering.
- Stabilirea de puncte de sortare selectivă la toate evenimentele

Mobilitate sustenabilă și colaborări locale

- Creșterea gradului de conștientizare privind utilizarea în comun a mașinilor și închirierea de microbuze pentru deplasările în echipă.
- Colaborare cu AMAP* Terre d'Adèles pentru furnizarea de produse alimentare.
- Parteneriat cu o companie de închiriere de vehicule electrice (Profil Auto - Labaigt & Fils) pentru reducerea amprente de carbon a călătoriilor.

*AMAP: Asociația pentru Menținerea Agriculturii Țărănești



Practicile noastre eco-responsabile

Rola SPUC (Franța)

Instruirea și implicarea membrilor

Sesiuni practice lunare despre acțiuni ecologice aplicate în sport.

Ateliere de conștientizare în timpul evenimentelor sportive (hochei, freestyle, trotinetă).

Rezultate și perspective

Datorită acestor acțiuni, clubul a observat **rezultate concrete** :

- **Reducerea deșeurilor:** Punctele de reciclare sunt mai bine utilizate.
- **Schimbarea obiceiurilor de transport :**
 - Tot mai mulți membri vin cu bicicleta.
 - Adoptarea tot mai mare a carpooling-ului și a transportului public.

Totuși, cea mai mare dificultate este **rezistența la schimbare**.

Prin urmare, este necesar să se instruiască mai întâi cei mai tineri înainte de a implica un public mai larg.

Pașii următori:

- Crearea unei etichete „**Roller Green**”, validată de federația sportivă.
- Implementarea specificațiilor de mediu, **semnate de organizatorii evenimentului**.
- Consolidarea monitorizării acțiunilor folosind chestionare de **evaluare** la începutul și sfârșitul fiecărui sezon.
- **Informare/conștientizare** pentru schimbarea obiceiurilor participanților.

Responsabilitatea ecologică într-un club sportiv este posibilă și benefică. Prin combinarea conștientizării, instruirii și a acțiunilor concrete, este posibil să se reducă amprenta ecologică, mobilizând în același timp membrii în jurul valorilor sustenabile.

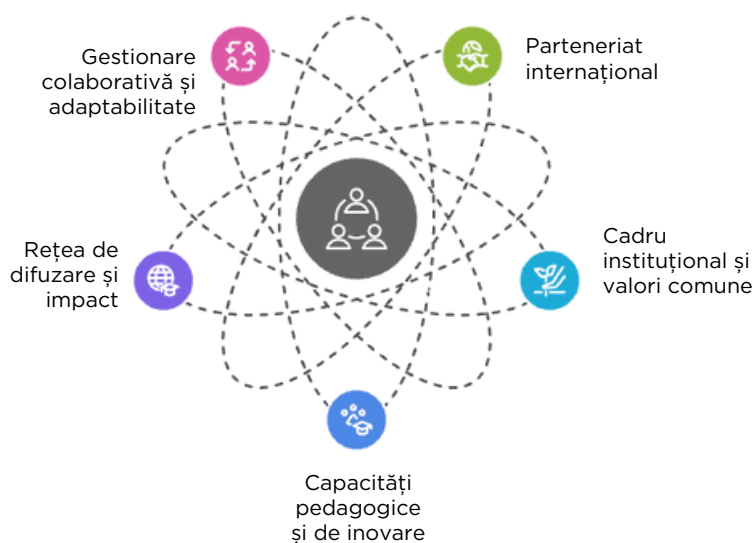


Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei SWOT la școala din Șuțești (România)



Punctele forte ale proiectului



Punctele slabe

Lipsa formării profesorilor

Profesorii au nevoie de formare specializată pentru a preda în mod eficient dezvoltarea durabilă.

Resurse pedagogice limitate

Lipsa materialelor educaționale locale împiedică învățarea.

Timp limitat

Programele încărcate îngreunează integrarea activităților proiectului.

Lipsa continuității

Schimbările de personal perturbă dinamica proiectului.

Sensibilizare inegală

Nivelurile variabile de sensibilizare afectează angajamentul colectiv.

Sprijin instituțional slab

Lipsa sprijinului din partea administrației împiedică inițiativele de mediu.

Constrângeri bugetare

Bugetele restrânse limitează achiziționarea de echipamente ecologice.





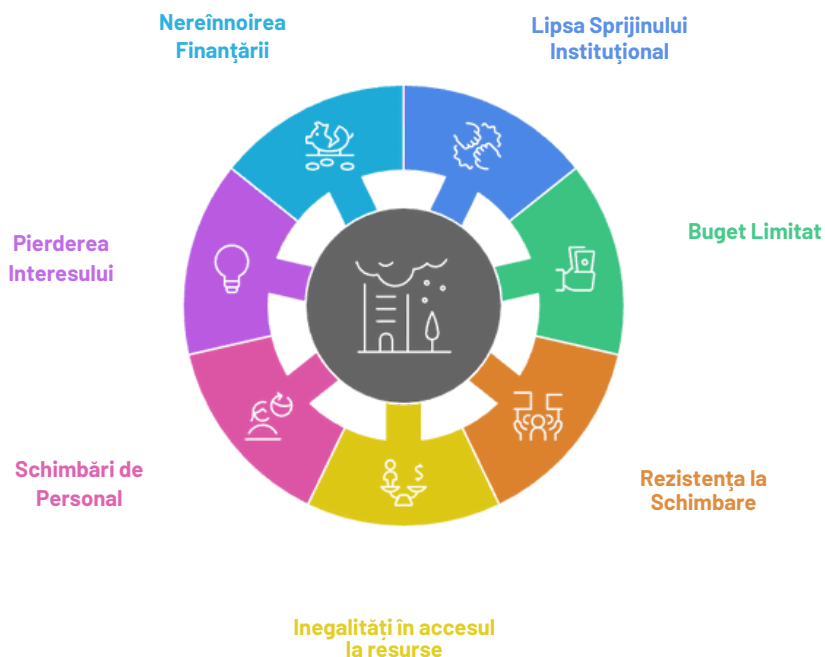
Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei SWOT la școala din Șuțești (România)

Oportunitățile



Amenințări





Practicile noastre eco-responsabile

Școala din Șutești (România)

Context și situația actuală

Școala din Șutești face parte dintr-o abordare eco-responsabilă care vizează promovarea dezvoltării durabile și creșterea gradului de conștientizare a problemelor de mediu în cadrul comunității școlare. Conștientă de rolul său în formarea cetățenilor de mâine, școala implementează o serie de inițiative menite să reducă amprenta ecologică și să insufle elevilor obiceiuri prietenoase cu mediul.

Aceste acțiuni se bazează pe o abordare educațională integrată care combină cursuri teoretice, activități practice și implicare colectivă. Proiectul eco-responsabil al școlii se bazează pe mai multe axe majore: gestionarea deșeurilor, reducerea consumului de energie, educația de mediu și colaborarea cu parteneri externi.

Context și angajament față de mediu

Adoptarea unei abordări eco-responsabile la școala din Șutești se înscrie într-un context global de combatere a schimbărilor climatice și de conservare a resurselor naturale.

Confruntată cu provocările actuale de mediu, instituția a decis să acționeze la scară proprie pentru a încuraja un comportament mai sustenabil și pentru a crește gradul de conștientizare a elevilor cu privire la problemele ecologice încă de la o vârstă fragedă.



Practicile noastre eco-responsabile

Școala din Șutești (România)

Angajamentul școlii se bazează pe câteva principii fundamentale:

- **Reducerea amprentei ecologice:** prin optimizarea utilizării resurselor și reducerea producției de deșeuri.
- **Educație ecologică:** prin integrarea temelor ecologice în predare și dezvoltarea de proiecte educaționale legate de dezvoltarea durabilă.
- **Implicarea comunității școlare:** prin încurajarea elevilor, profesorilor și personalului să adopte acțiuni eco-responsabile și prin promovarea cooperării cu părinții și actorii locali.

Prin această abordare cuprinzătoare, școala își propune să creeze un mediu de învățare propice dobândirii unor valori și practici durabile, care pot fi aplicate zilnic de către elevi și cei din jurul lor.

Acțiuni implementate

Gestionarea deșeurilor

Gestionarea deșeurilor este un element central al angajamentului școlii față de mediu. A fost implementat un sistem de sortare selectivă, cu pubele dedicate pentru baterii, electronice, hârtie, plastic și sticlă, instalate în sălile de clasă și în spațiile comune.

În plus, școala organizează periodic campanii de conștientizare privind reciclarea și importanța reducerii deșeurilor. Se organizează ateliere educaționale pentru a le explica elevilor cum să sorteze corect deșeurile și consecințele asupra mediului ale deșeurilor gestionate necorespunzător.



Practicile noastre eco-responsabile

Școala din Șutești (România)

Instituția a implementat, de asemenea, inițiative concrete pentru a limita utilizarea materialelor de unică folosință, cum ar fi abandonarea treptată a sticlelor de plastic în favoarea sticlelor de apă reutilizabile și utilizarea rechizitelor școlare reciclate sau reciclabile.

Economisirea energiei

În încercarea de a reduce consumul de energie, au fost adoptate mai multe măsuri:

- **Optimizarea iluminatului :** înlocuirea treptată a becurilor convenționale cu becuri LED cu consum redus și creșterea gradului de conștientizare a elevilor și profesorilor cu privire la stingerea luminilor inutile.
- **Controlul încălzirii :** reglarea temperaturilor din încăpere pentru a evita risipa de energie și instalarea de dispozitive pentru limitarea supraconsumului.
- **Utilizarea aparatelor electrocasnice eficiente energetic :** înlocuirea treptată a echipamentelor electrice cu modele mai eficiente și cu un consum mai mic de energie.

Aceste eforturi contribuie la reducerea facturii de energie a unității, crescând în același timp gradul de conștientizare a studenților cu privire la bunele practici de economisire a energiei.





Practicile noastre eco-responsabile

Școala din Șutești (România)

Conștientizarea studenților

Educația de mediu este integrată în programa școlară prin diverse activități educaționale și participative:

- **Ateliere și conferințe** : prezentări susținute de specialiști în mediu pentru a crește gradul de conștientizare a studenților cu privire la problemele dezvoltării durabile.
- **Proiecte educaționale** : întreținerea micului parc și a livezii de către elevi pentru a-i introduce în agricultura ecologică și ciclurile naturale.
- **Ieșiri și acțiuni concrete** : participarea la campanii de curățare a spațiilor verzi locale și organizarea de zile ecologice.

Aceste inițiative le permit elevilor să dezvolte o conștientizare ecologică și să se implice în conservarea mediului înconjurător.

Parteneriate și implicare comunitară

Școala din Șutești colaborează cu **asociații locale**, municipalități și alte **instituții de învățământ** pentru a consolida impactul inițiativelor sale. Aceste parteneriate îi permit să obțină resurse suplimentare și să extindă domeniul de aplicare al inițiativelor sale.

Sunt organizate evenimente precum „**Ziua Mediului**”, la care sunt implicate **famiile elevilor și comunitatea locală**.

Această cooperare promovează conștientizarea colectivă și încurajează adoptarea unui comportament eco-responsabil dincolo de mediul școlar.



Practicile noastre eco-responsabile

Școala din Șutești (România)

Rezultate și impacturi

Acțiunile implementate au permis constatarea mai multor progrese pozitive:

- **Îmbunătățirea sortării și reciclării deșeurilor**, cu o reducere semnificativă a volumului de deșeuri nesortate.
- **O reducere a consumului de energie**, datorită eforturilor colective în ceea ce privește iluminatul și încălzirea.
- **O mai mare conștientizare în rândul elevilor și al personalului**, rezultând obiceiuri mai ecologice.

Impactul se extinde dincolo de sala de clasă, **deoarece elevii aplică aceste bune practici și acasă și în comunitățile lor.**

Provocări și perspective

În ciuda progreselor înregistrate, rămân câteva provocări:

- **Îmbunătățirea infrastructurii ecologice**, utilizarea panourilor solare existente și optimizarea clădirilor pentru a reduce consumul de energie al acestora.
- **Consolidarea acțiunilor de conștientizare** pentru a menține implicarea elevilor pe termen lung.
- **Dezvoltarea de noi proiecte ecologice**, cum ar fi introducerea meselor organice sau implementarea unui program de compostare.

Școala intenționează, de asemenea, să își **consolideze colaborările cu parteneri** externi și să **participe la programe europene** dedicate educației pentru dezvoltare durabilă.



Practicile noastre eco-responsabile

Școala din Șutești (România)

Angajamentul școlii Șutești față de eco-responsabilitate demonstrează o dorință puternică de a educa elevii cu privire la problemele de mediu și de a-i pregăti să adopte comportamente sustenabile.

Datorită acțiunilor concrete și mobilizării colective, instituția a reușit să își reducă impactul ecologic, crescând în același timp gradul de conștientizare a tinerei generații cu privire la provocările climatice.

Prin continuarea eforturilor sale și integrarea de noi inițiative, școala își propune să devină un model de instituție sustenabilă și responsabilă, inspirând alte școli să urmeze aceeași cale.





Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei SWOT la Aux couleurs du DEBA (Franța)

Punctele forte



Adaptabilitate și Structură

Capacitatea de a planifica și de a se adapta la schimbările de mediu.



Acces la Resurse

Utilizarea eficientă a resurselor și a expertizei pentru inițiative ecologice.



Acțiuni Concrete

Implementarea practică a inițiativelor de mediu.

Punctele slabe



Spațiu limitat

Spațiul limitează optimizarea consumului de energie

Sensibilizare insuficientă

Lipsa formării împiedică asumarea subiectului

Priorități neformalizate

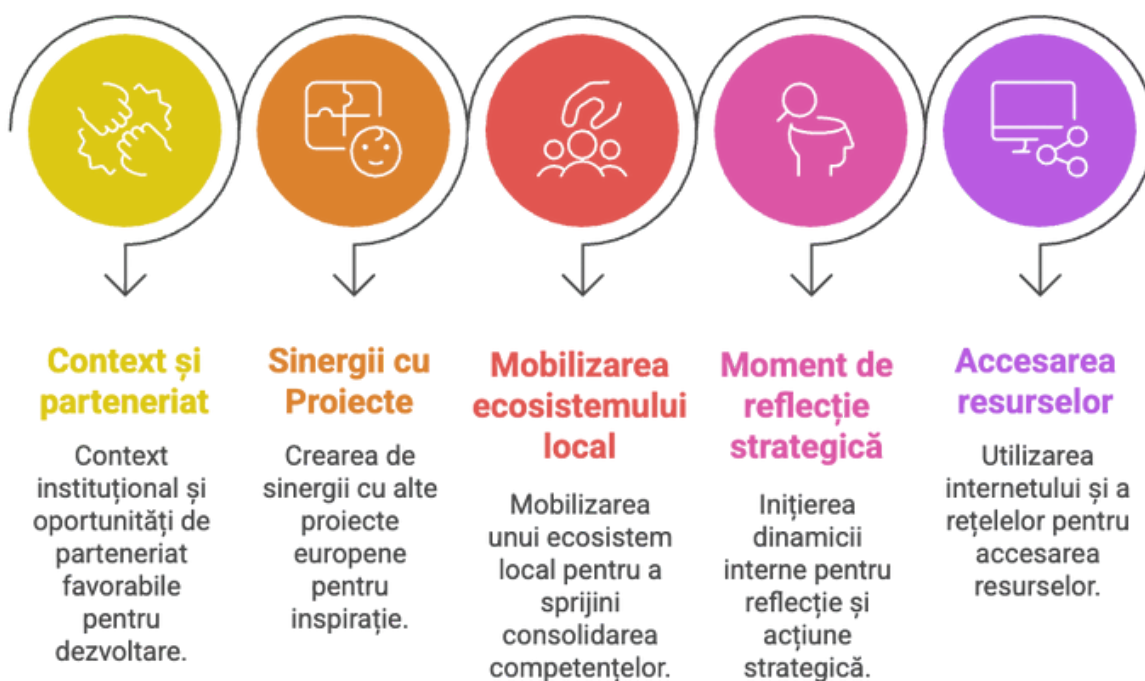
Responsabilitatea ecologică nu este integrată în viața de zi cu zi



Practicile noastre eco-responsabile

Rezultatele analizei SWOT la Aux couleurs du DEBA (Franța)

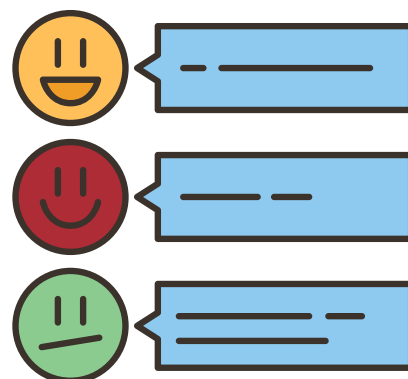
Oportunități



Amenințări

Costuri financiare

Dificil de absorbit
fără sprijin





Practicile noastre eco-responsabile

Asociația Aux couleurs du DEBA (Franța)

Context și situația actuală

Reflecție asupra eco-responsabilității

Asociația a început să reflecteze asupra eco-responsabilității, deși în prezent nu există o strategie specifică. Lipsa unor spații dedicate limitează posibilitățile de acțiune în ceea ce privește gestionarea resurselor și optimizarea energiei.

Cu toate acestea, se depun eforturi acolo unde este posibil, în special prin achiziționarea de produse ecologice, în ciuda costului lor uneori ridicat. Se implementează sortarea deșeurilor (hârtie, carton, plastic), precum și un container de compost. Cu toate acestea, sortarea sticlei nu este sistematică.

Ca parte a activităților externe, asociația se adaptează la sistemele de sortare în vigoare în spațiile puse la dispoziție de partenerii săi, în special municipalități sau alți actori publici.





Practicile noastre eco-responsabile

Asociația Aux couleurs du DEBA (Franța)

Principalele impacturi asupra mediului

Activitățile asociației generează mai multe impacturi asupra mediului:

- **Deplasare :** Mobilitatea participanților, adesea cu dizabilități, necesită uneori utilizarea taxiurilor. Transportul public este preferat atunci când este posibil, dar membrii echipei și participanții își folosesc în mare parte vehiculele personale, în special pentru transportul echipamentelor. La nivel internațional, transportul aerian rămâne principalul mod de transport datorită vitezei și confortului său, deși asociația a experimentat deja cu călătoriile cu autobuzul și trenul, care au fost considerate prea solicitante pentru publicul țintă.
- **Materiale și resurse :** Asociația favorizează uneori materialele educaționale certificate ca fiind eco-responsabile (de exemplu: imprimate cu eticheta „Imprim’Vert”), dar criteriul costului rămâne prioritar față de cel al metodei de producție.
- **Conștientizarea membrilor :** Până în prezent, creșterea gradului de conștientizare cu privire la practicile sustenabile nu este o prioritate pentru asociație, deși recunoaște importanța acestora.
- **Parteneriate și etichete :** Asociația nu beneficiază de nicio etichetă specifică și colaborează cu parteneri al căror angajament față de eco-responsabilitate variază.





Practicile noastre eco-responsabile

Asociația Aux couleurs du DEBA (Franța)

Acțiuni implementate

Inițiative pentru reducerea impactului ecologic

Asociația implementează mai multe acțiuni pentru a-și limita amprenta asupra mediului:

Achiziții responsabile : Favorizați furnizorii naționali și locali, atunci când sunt accesibili din punct de vedere financiar, chiar dacă acest lucru implică costuri suplimentare.

Sprijin pentru procesele de certificare : asociația sprijină alte structuri în pregătirea dosarelor de certificare cu instituțiile (de exemplu: liceul Daguin din Mérignac).

Creșterea gradului de conștientizare cu privire la dezvoltarea durabilă : Începând cu acest an, asociația organizează ateliere despre dezvoltarea durabilă în cadrul programului Erasmus+. De asemenea, colaborează cu parteneri specializați care sensibilizează participanții prin intermediul unor instrumente distractive precum teatrul și materialele video.

Educație pentru dezvoltare durabilă

Dezvoltarea durabilă este integrată treptat în conținutul educațional prin:

- Ateliere tematice în cadrul acțiunilor Erasmus+
- Intervenția partenerilor experți în conștientizarea mediului
- Sprijin treptat pentru public către practici mai responsabile



Practicile noastre eco-responsabile

Asociația Aux couleurs du DEBA (Franța)

Acțiuni implementate

Mobilitate durabilă

Asociația permite participanților să își aleagă mijlocul de transport în funcție de nevoile și constrângerile lor. Atunci când este posibil, încurajează:

- **Carpooling pentru călătorii scurte**
- **Utilizarea transportului public**
- **Organizarea de evenimente online pentru limitarea deplasărilor**

Conștientizarea și instruirea membrilor

Deși există acțiuni în desfășurare, asociația nu a oficializat încă o politică structurată privind eco-responsabilitatea. Cu toate acestea, apar anumite inițiative prin intermediul proiectelor europene și al colaborărilor locale.

Rezultate și perspective

Beneficii observate

Primele impacturi pozitive ale acțiunilor întreprinse includ:

- O conștientizare tot mai mare a necesității de acțiune
- Dorința de a integra treptat practici mai sustenabile
- O dinamică impulsionată de proiecte internaționale, care încurajează evoluția.





Practicile noastre eco-responsabile

Asociația Aux couleurs du DEBA (Franța)

Dificultăți întâmpinate

Principalele obstacole în calea implementării unei politici eco-responsabile sunt:

- Lipsa de prioritizare a acestui subiect în raport cu celelalte misiuni ale asociației.
- Constrângeri financiare care limitează achizițiile sustenabile.
- Adaptare la nevoile specifice ale publicului sprijinit (mobilitate, accesibilitate).

Obiective pe termen scurt și mediu

Asociația își propune să își structureze în continuare angajamentul, inspirându-se din abordarea sa privind incluziunea. Următorii pași includ:

- Dezvoltarea unei politici eco-responsabile clare și coerente
- Realizarea unei analize SWOT pentru a identifica punctele forte și domeniile de îmbunătățire
- Implementarea unui plan de acțiune structurat, cu un calendar (Gantt) și indicatori de monitorizare
- Evaluarea impactului inițiativelor utilizând criterii precise și măsurabile, cu formalizare planificată până în 2026.

Asociația este conștientă de provocările asociate cu eco-responsabilitatea și se angajează într-un proces de evoluție graduală. Acțiunile inițiale implementate, deși încă modeste, demonstrează un angajament față de îmbunătățirea continuă. Provocarea în următorii ani va fi structurarea acestor eforturi într-o politică cuprinzătoare și integrată, care să reflecte angajamentul său față de incluziune.



Dezvoltare durabilă și educație

Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale Națiunilor Unite

Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD), adoptate de Organizația Națiunilor Unite, constituie un apel universal la acțiune pentru eradicarea sărăciei, protejarea planetei și asigurarea prosperității pentru toți până în 2030.

Aceste 17 obiective interconectate abordează provocări globale precum sărăcia, inegalitatea, clima, degradarea mediului, prosperitatea, pacea și justiția.

Fiecare ODD are ținte specifice de atins, recunoscând faptul că eradicarea sărăciei și a altor privațiuni trebuie să meargă mână în mână cu strategii care promovează creșterea economică, abordează o serie de nevoi sociale (educație, sănătate, protecție socială, oportunități de angajare), combătând în același timp schimbările climatice și conservând mediul înconjurător.

OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ





Dezvoltare durabilă și educație

ODD-urile și educația

Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD), adoptate în 2015 de ONU, constituie o foaie de parcurs globală pentru eradicarea sărăciei, protejarea planetei și asigurarea prosperității pentru toți până în 2030. Acestea privesc toți actorii din societate, inclusiv profesorii, lucrătorii cu tinerii și familiile, care joacă un rol cheie în creșterea gradului de conștientizare și implementarea acestor obiective zilnic.

De ce sunt ODD-urile importante pentru educație?

Cele 17 ODD-uri sunt interconectate și vizează îmbunătățirea vieții generațiilor actuale și viitoare. Educația joacă un rol central în succesul lor, deoarece permite:

- **Creșterea gradului de conștientizare în rândul copiilor** și tinerilor cu privire la provocările globale (climă, inegalități, justiție socială).
- **Să formăm cetățeni** implicați și responsabili.
- **Încurajați acțiuni concrete** în școli, familii și activități extracurriculare.

Unde pot găsi resurse și instrumente educaționale despre ODD-uri?

- **Dezvoltare durabilă ONU:**
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>
- **Educație Națională (Franța) – Resurse ODD:**
<https://eduscol.education.fr/>
- **UNESCO – Educație pentru dezvoltare durabilă:**
<https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development>
- **Jocuri și activități educaționale:**
<https://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

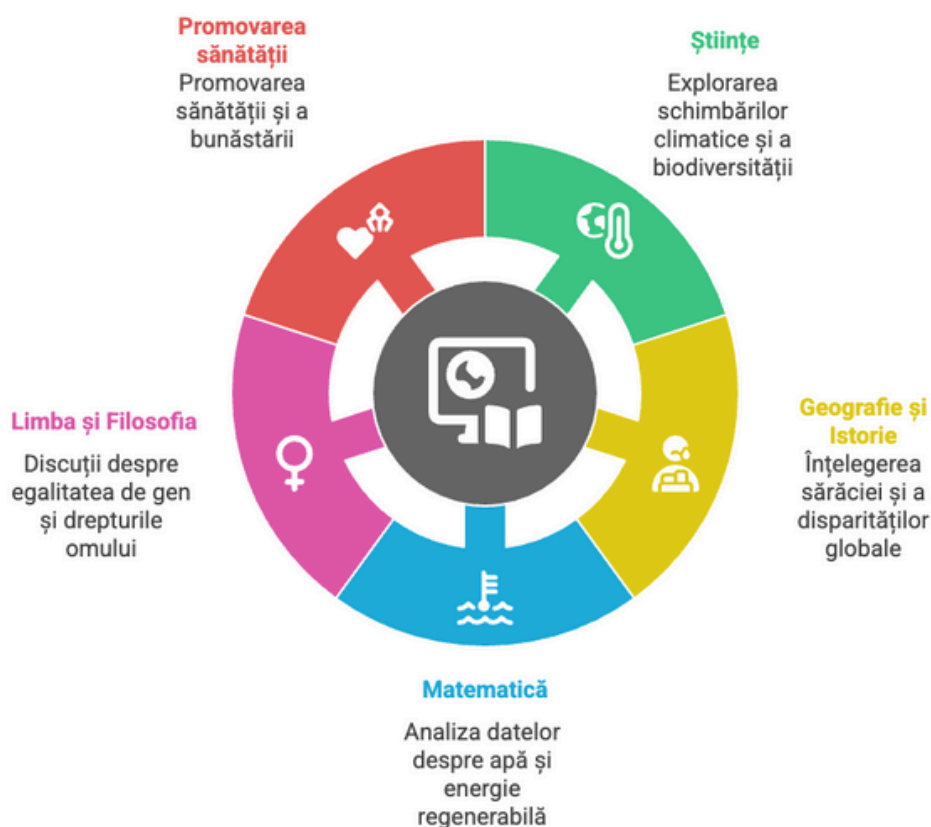


Dezvoltare durabilă și educație

ODD-urile și educația

Cum să integrăm ODD-urile în sala de clasă?

Integrarea ODD în educație



Activități educaționale pentru durabilitate



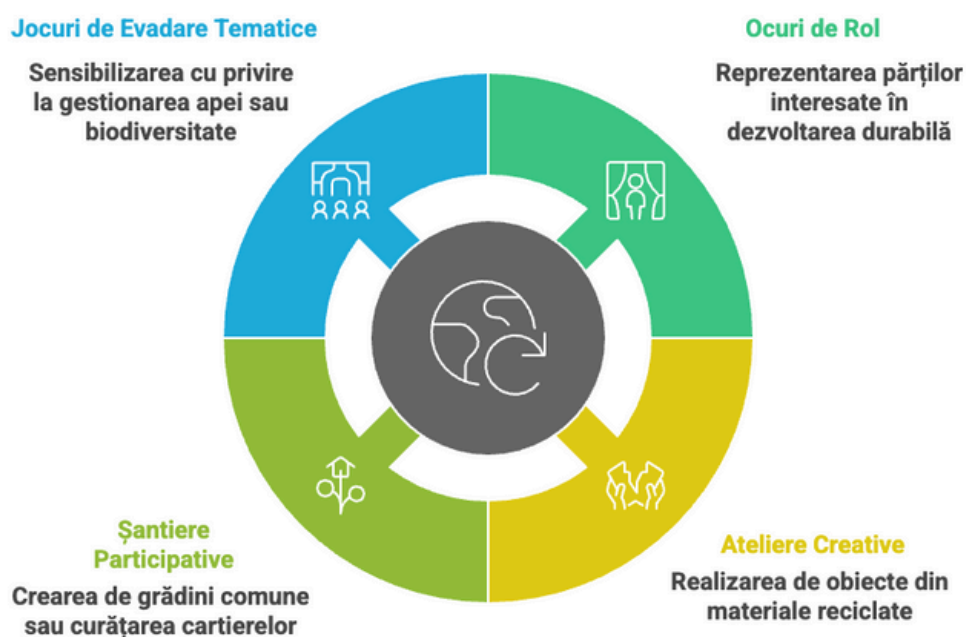


Dezvoltare durabilă și educație

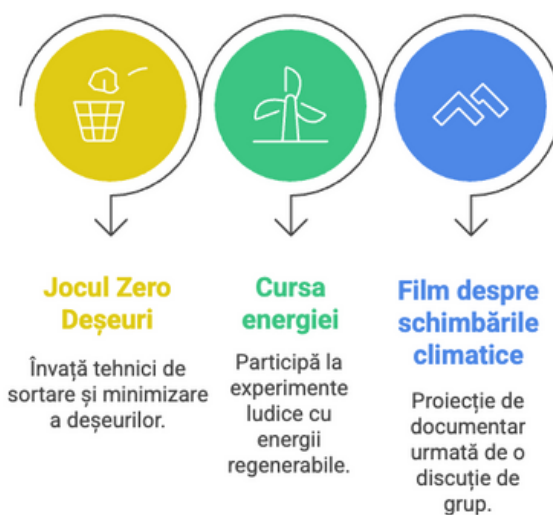
ODD-urile și educația

Cum să integrăm ODD-urile în educația non-formală?

Integrarea ODD în educația non-formală



Exemple de activități





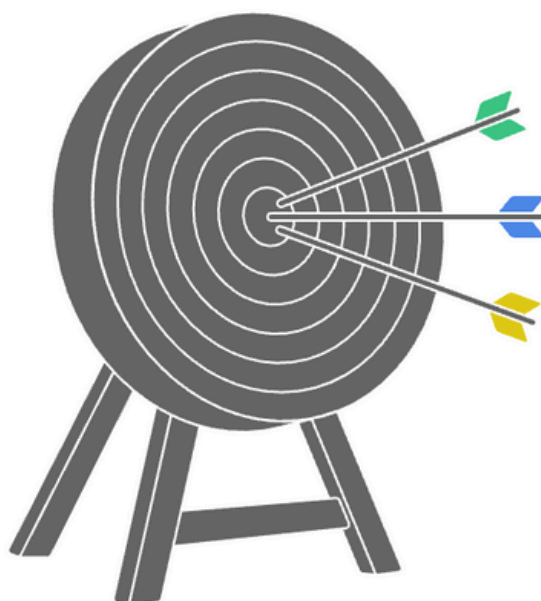
Dezvoltare durabilă și educație

ODD-urile și educația

Cum să integrăm ODD-urile acasă?



Exemple de activități



- Cinematografie și Dezbateri pe tema Climei**
Discuție colectivă după proiecție
- Cursa Energiilor**
Experimentarea energiilor regenerabile prin joc
- Misiune Zero Deșeurii**
Învățarea sortării și reducerii deșeurilor



Dezvoltare durabilă și educație

Pactul verde european : un cadru strategic pentru tranziția ecologică

Pactul verde european, lansat de Comisia Europeană, este o strategie ambițioasă care vizează transformarea Uniunii Europene în primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050. Este o foaie de parcurs ecologică care privește toate sectoarele (energie, transporturi, industrie, agricultură etc.) și care are un impact direct asupra educației, practicilor didactice și activităților de sensibilizare.

Educația și implicarea civică sunt piloni esențiali ai Pactului verde european, deoarece contribuie la pregătirea generațiilor tinere pentru provocările de mediu și la dezvoltarea de noi competențe în domeniul sustenabilității.

Obiective cheie

- **Neutralitate climatică** : reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030 și atingerea unui nivel zero de emisii nete de gaze cu efect de seră până în 2050.
- **Reducerea emisiilor** : Reducerea cu cel puțin 55% până în 2030 față de nivelurile din 1990.
- **Tranziția energetică** : Accelerarea adoptării energiilor regenerabile și îmbunătățirea eficienței energetice.
- **Economie circulară** : Reducerea deșeurilor și promovarea reutilizării și reciclării.
- **Incluziune socială** : Asigurarea faptului că tranziția ecologică nu lasă pe nimeni în urmă.



Dezvoltare durabilă și educație

Pactul verde european: un cadru strategic pentru tranziția ecologică

Domenii prioritare de acțiune

Pactul Verde se bazează pe mai mulți piloni strategici, legați direct de problemele educaționale și practicile eco-responsabile :

- **Energie** : Încurajarea energiei regenerabile și îmbunătățirea eficienței energetice (de exemplu, programul REPowerEU).
- **Transport durabil** : Reducerea amprente de carbon a mobilității prin promovarea transportului public și a celui cu emisii reduse de carbon.
- **Biodiversitate și ecosisteme** : Implementarea de măsuri pentru protejarea și restaurarea naturii.
- **Economie circulară și consum responsabil** : Înlocuirea modelului „produce, consumă, aruncă” cu o abordare bazată pe reutilizare, reutilizare și reciclare.
- **Controlul poluării** : Emiterea mai puținelor poluanți în aer, apă și sol.

Finanțare și măsuri concrete

Pactul verde este susținut de investiții masive, inclusiv NextGenerationEU, un plan de redresare al cărui buget de 1,8 trilioane de euro este dedicat obiectivelor de mediu. Printre inițiativele concrete deja implementate se numără :

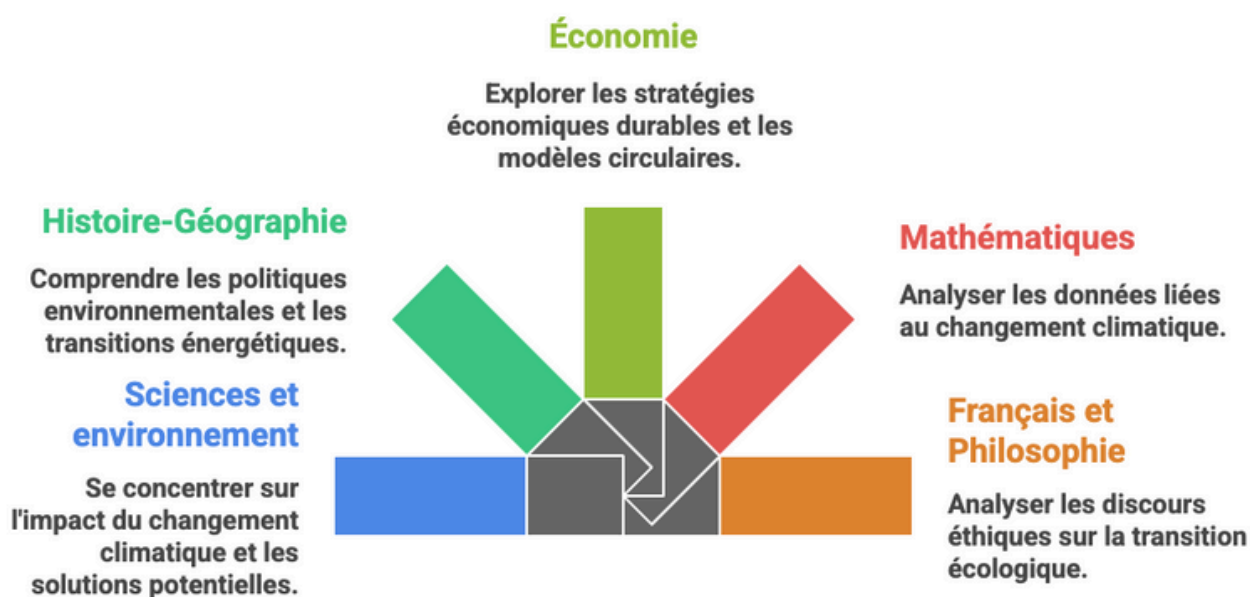
- **Legea europeană privind clima** : Angajează din punct de vedere juridic statele membre la neutralitatea carbonului.
- **Planuri de acțiune pentru economia circulară** : Încurajarea producției și a consumului responsabile.
- **Standarde mai stricte privind ambalajele și plasticul** : Vizați o reducere drastică a plasticului de unică folosință.



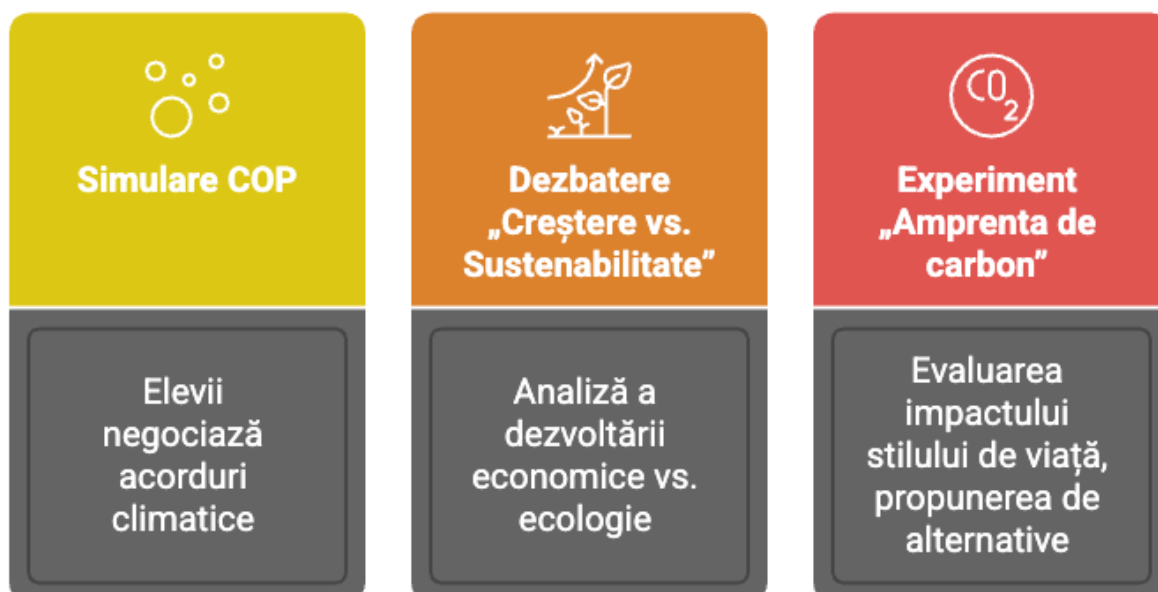
Dezvoltare durabilă și educație

Pactul verde european: o provocare educațională

Cum să integrăm Pactul Verde European în sala de clasă?



Exemple de activități





Dezvoltare durabilă și educație

Pactul verde european: o provocare educațională

Cum să integrăm Pactul Verde European în educația non-formală?

Activitățile pot fi interactive și accesibile tuturor vârstelor.

Exemple de activități





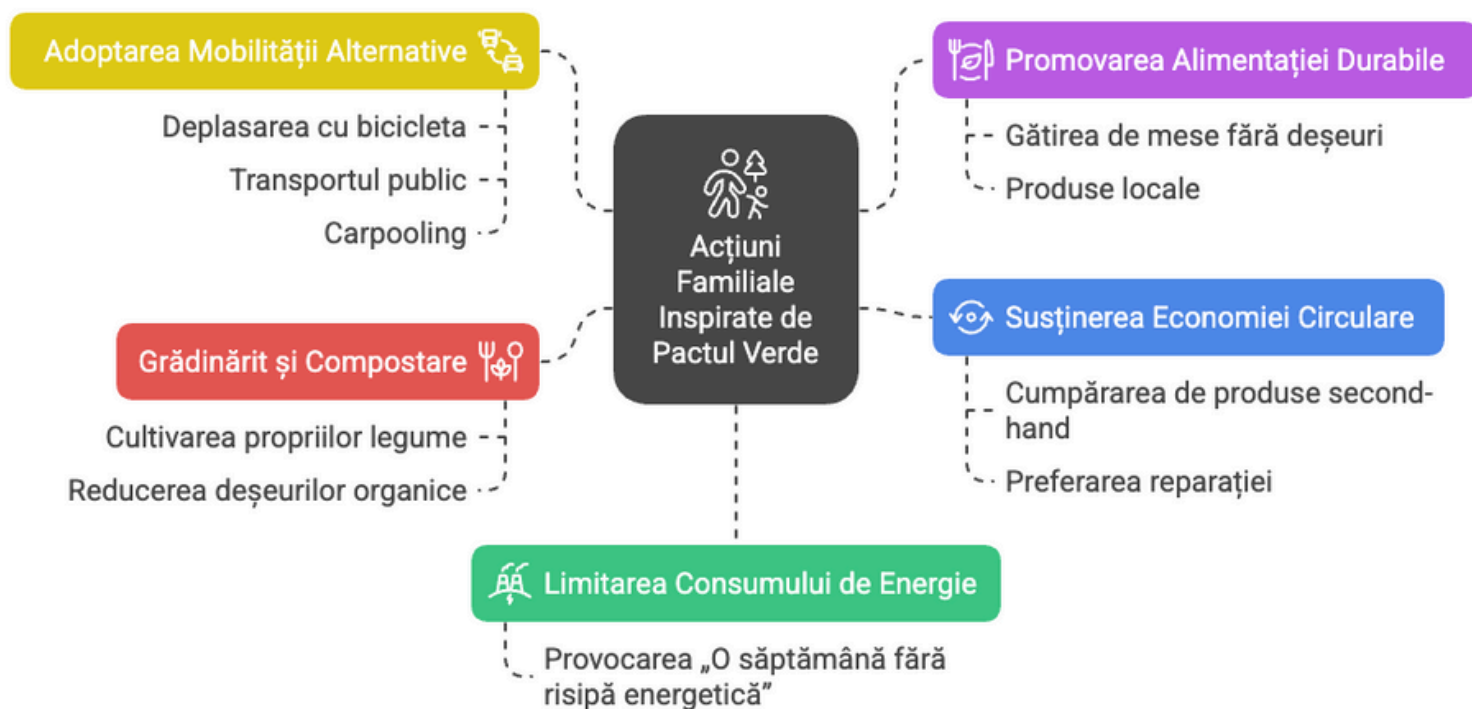
Dezvoltare durabilă și educație

Pactul verde european: o provocare educațională

Cum să integrăm Pactul Verde European acasă?

Acțiuni pentru planetă prin gesturi simple, dar eficiente.

Acțiuni Familiale Inspirate de Pactul Verde





Dezvoltare durabilă și educație

Pactul verde european: o provocare educațională

Pactul verde european nu este doar o strategie politică; este un proiect societal. Școlile, lucrătorii de tineret și familiile au un rol cheie de jucat în tranziția ecologică.

De ce este important Pactul Verde European pentru educație și conștientizare?

Pactul verde european nu se referă doar la decizii politice și economice: este vorba și despre o schimbare de mentalitate și de stil de viață care începe la școală, în activități de agrement și în cadrul familiilor.

- **Educarea copiilor** și a generațiilor tinere cu privire la tranziția ecologică.
- **Încurajați schimbările comportamentale** către practici mai sustenabile.
- **Oferiți cetățenilor instrumentele necesare pentru a înțelege și a acționa** în privința schimbărilor climatice.
- **Dezvoltarea competențelor ecologice** și pregătirea pentru locurile de muncă de mâine.

Unde pot găsi resurse și instrumente educaționale despre Pactul verde european?

- **Site-ul oficial al Pactului verde european:**
<https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal>
- **Programul Erasmus+ și educația verde:**
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr>
- **Resurse educaționale despre climă și biodiversitate:**
<https://climate.ec.europa.eu>
- **Activități educaționale privind tranziția ecologică:**
<https://education.ec.europa.eu>



Dezvoltare durabilă și educație

Ghidul GreenComp: Cadrul european de competențe pentru sustenabilitate

Dezvoltarea unui cadru european de competențe în materie de sustenabilitate este una dintre acțiunile politice definite în Pactul verde european ca un catalizator pentru promovarea învățării despre sustenabilitatea mediului în Uniunea Europeană.

GreenComp identifică un set de competențe de sustenabilitate care trebuie cultivate în programele educaționale pentru a ajuta cursanții să dezvolte cunoștințe, abilități și atitudini care să încurajeze modalități de gândire, planificare și acționare cu empatie, responsabilitate și grijă față de planeta noastră și sănătatea publică.

Green Comp este un cadru de învățare pentru sustenabilitatea mediului care poate fi aplicat în orice context de învățare. Acestea includ: „Îmbrățișarea sustenabilității”, „Îmbrățișarea complexității în sustenabilitate”, „Vizualizarea unui viitor sustenabil” și „Acționarea pentru sustenabilitate”. Fiecare domeniu include trei competențe interconectate și la fel de importante.

GreenComp este conceput ca un punct de referință neprescriptiv pentru programele de învățare care promovează sustenabilitatea ca o competență.

[Descărcați ghidul GreenCom aici](#)



Dezvoltare durabilă și educație

Ghidul GreenComp: Cadrul european de competențe pentru sustenabilitate

De ce este acest ghid relevant pentru educație și conștientizare ?

Ghidul GreenComp este relevant deoarece își propune să integreze sustenabilitatea în toate sferele vieții, dezvoltând cunoștințele, atitudinile și abilitățile necesare pentru a înțelege și a acționa în consecință în ceea ce privește provocările de mediu.

Educația joacă un rol esențial în creșterea gradului de conștientizare cu privire la interacțiunile complexe dintre mediu, societate și economie.

Promovează o abordare sistemică și transformatoare a schimbării comportamentelor și încurajarea gândirii critice despre sustenabilitate.

Subiecte abordate:

- **Educație pentru sustenabilitate** și dezvoltare durabilă
- **Abordări pedagogice inovatoare** (învățare activă, gamificare, jocuri de rol, învățare bazată pe proiecte, învățare hibridă)
- **Mobilizarea cetățenească** pentru acțiune colectivă
- **Impactul tehnologiilor digitale** asupra sustenabilității





Dezvoltare durabilă și educație

Ghidul GreenComp: Cadrul european de competențe pentru sustenabilitate

Acest tabel arată că GreenComp este un instrument transversal care oferă modalități concrete de adaptare a educației în domeniul sustenabilității în funcție de nevoi și public.

Tema Ghidului GreenComp	Utilitate în educația formală (școli, universități)	Utilitate în educația non-formală (asociații, activități extrașcolare, animatori)
Gândire sistemică și durabilitate	Permite introducerea unei abordări interdisciplinare în științe, geografie, economie și filosofie.	Ajută la organizarea dezbaterilor și atelierelor interactive despre impacturile asupra mediului.
Angajament și acțiune colectivă	Favorizează implementarea de proiecte școlare (eco-reprezentanți, reciclare, grădini pedagogice).	Încurajează activitățile comunitare și proiectele de sensibilizare locală (curățenie, grădini comunitare)
Utilizarea instrumentelor digitale pentru durabilitate	Integrarea platformelor interactive și a simulărilor în clasă.	Utilizarea aplicațiilor ludice și a instrumentelor digitale pentru a sensibiliza în cadrul atelierelor.
Abordări pedagogice inovatoare	Dezvoltarea învățării prin proiecte, gamificare și experiențe imersive.	Utilizarea metodelor ludice precum jocuri de rol și fresce climatice.
Consum și stiluri de viață durabile	Sensibilizare în educația civică și economică privind alegerile de consum și impactul acestora.	Ateliere practice (zero deșeuri, gătit responsabil, produse second-hand).
Mobilizarea cetățenilor	Formarea elevilor pentru a deveni actori ai schimbării ecologice și sociale.	Organizarea de campanii și evenimente pentru implicarea comunității locale.

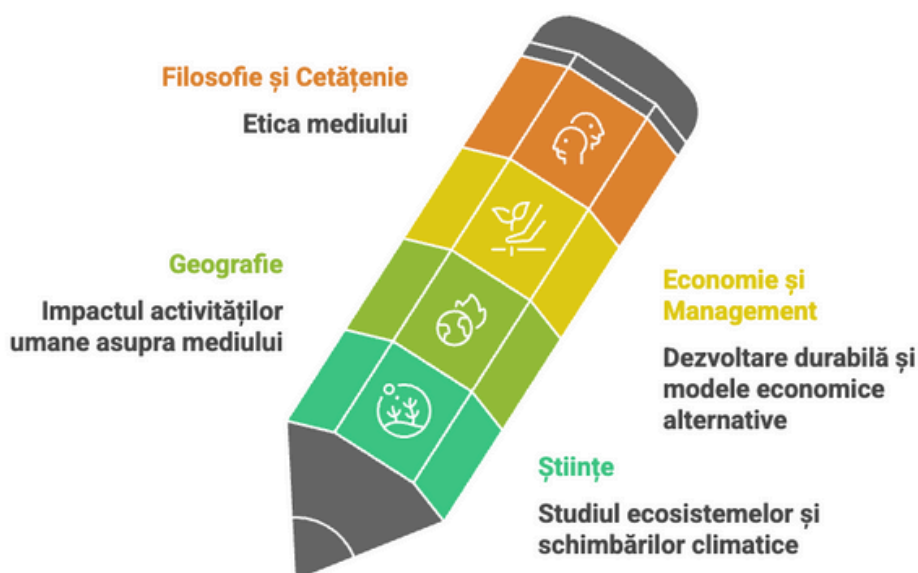


Dezvoltare durabilă și educație

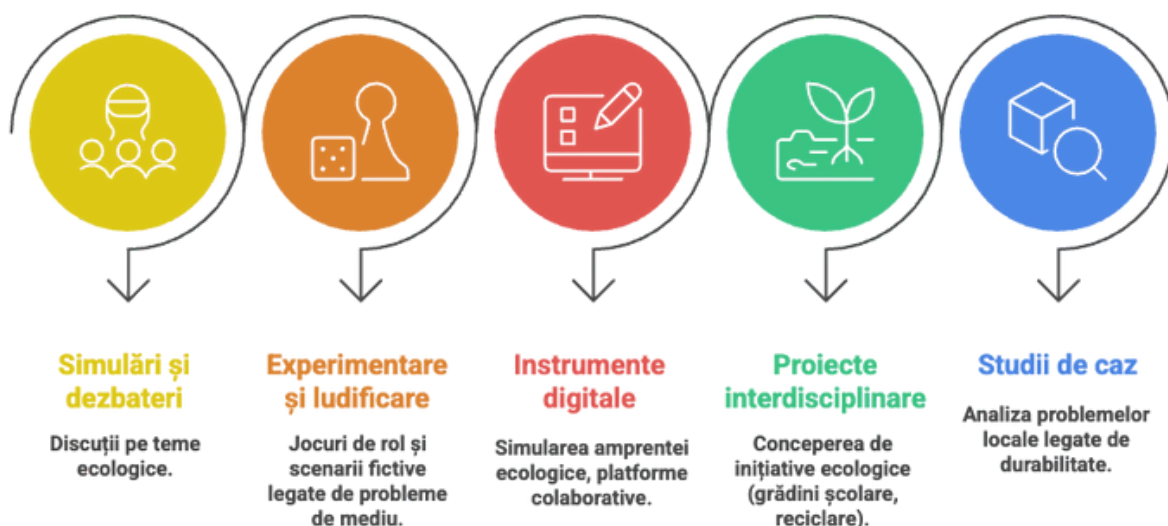
Ghidul GreenComp: Cadrul european de competențe pentru sustenabilitate

Cum să integrăm aceste principii în sala de clasă?

Integrarea Principiilor de Mediu în Educație



Activități în clasă





Dezvoltare durabilă și educație

Ghidul GreenComp: Cadrul european de competențe pentru sustenabilitate

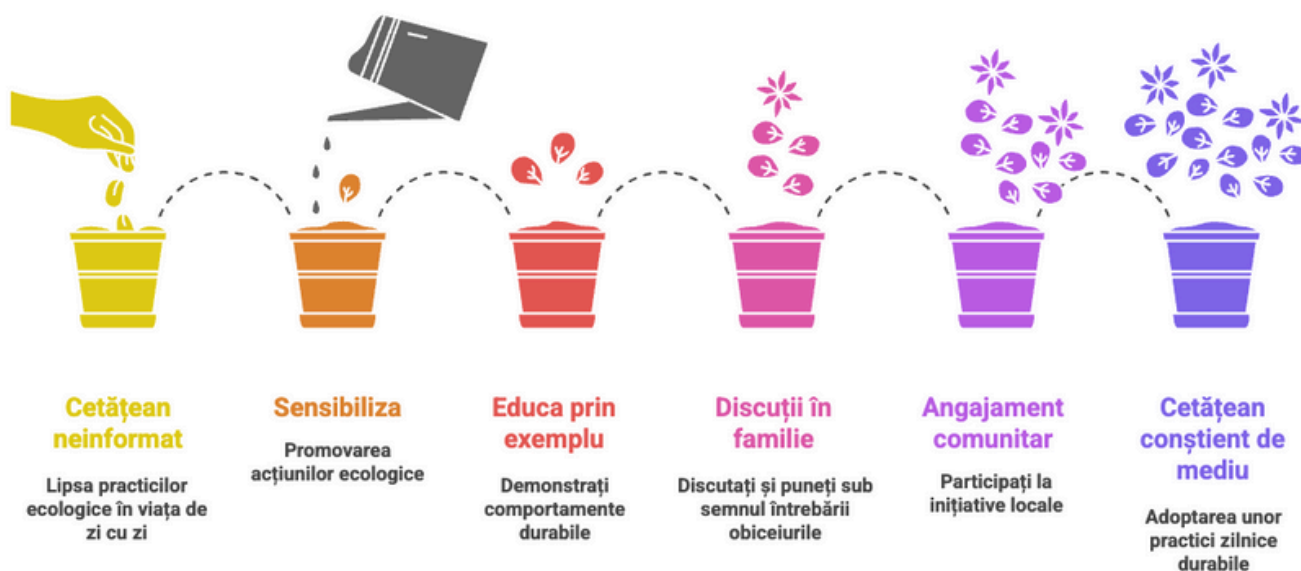
Cum pot fi integrate aceste principii în educația non-formală?

Activități de sensibilizare la protecția mediului



Cum să integrezi aceste principii acasă?

De la sensibilizare la acțiune





Dezvoltare durabilă și educație

Ghidul GreenComp: Cadrul european de competențe pentru sustenabilitate

Unde pot găsi resurse și instrumente educaționale?

Ghidul GreenComp menționează mai multe surse de referință și instrumente educaționale:

- Platforme de învățare despre sustenabilitate : **ODD-urile**.
- **Instrumente digitale** pentru evaluarea impactului asupra mediului și creșterea gradului de conștientizare în rândul cursanților.
- **Rețele de școli implicate** în educația pentru dezvoltare durabilă.
- **Ghiduri de bune practici** oferite de instituții de învățământ și ONG-uri.

De ce să integrăm acest ghid în practicile educaționale eco-responsabile ?

Adoptarea GreenComp în educație ajută la **dezvoltarea unor cetățeni responsabili, capabili să înțeleagă și să acționeze pentru un viitor sustenabil**.

Acest cadru oferă o **abordare sistemică** pentru integrarea sustenabilității în **toate aspectele învățării**, oferind în același timp profesorilor, educatorilor și familiilor **instrumente concrete** pentru a mobiliza generațiile tinere în jurul **problemelor ecologice**.



Practici eco-responsabile în cadrul programului Erasmus+

Tranziția ecologică pe internet

Agenția Erasmus Plus Educație-Formație Franța a creat pe site-ul său o pagină dedicată priorității „**Tranziția ecologică în cadrul programului Erasmus+**”. Veți găsi acolo o multitudine de informații și resurse pentru a integra această dimensiune în proiectele dumneavoastră.

De asemenea, **merită menționat:** există centrul european de resurse privind tranziția ecologică „**Salto Green**”.

Activă din 2023, echipa SALTO Green dezvoltă **instrumente, resurse și cursuri de formare** și gestionează o rețea de 54 de corespondenți în întreaga Europă.

Concret, **fiecare agenție Erasmus+ sau Corp European de Solidaritate are un Punct de Contact Verde (PCV)**, adică o persoană dedicată priorității „mediului și luptei împotriva schimbărilor climatice”.



The screenshot shows the website of the SALTO center. The header includes the ERASMUS+ logo and a search bar. The main content area features a large banner with the text "SALTO : centre européen de ressources sur la transition écologique". Below the banner, there is a paragraph describing the center's mission: "Le centre de ressources SALTO (Support, Advanced Learning and Training Opportunities) sur la transition écologique couvre tous les secteurs des programmes Erasmus+ et du Corps Européen de Solidarité (CES). Il contribue à relever les défis posés par le changement climatique, conformément au [pacte vert pour l'Europe](#)." Below this, there is a section titled "Un centre européen de ressources sur la transition écologique" followed by a paragraph about the team's role: "L'équipe, composée de quatre personnes, agit comme un carrefour de connaissances entre les politiques et la pratique, cherchant à améliorer continuellement la qualité de l'éducation au développement durable, à accroître les comportements écoresponsables et à soutenir la création de nouveaux emplois et de nouvelles compétences liés à la transition écologique." On the right side, there is a navigation menu with a search icon and a "MENU" button. Below the menu, there is a "NAVIGATION" section with a list of links: "Accueil > SALTO : centre européen de ressources sur la transition écologique". Below this, there is a "SOMMAIRE" section with a list of items: "1. Un centre européen de ressources sur la transition écologique" and "2. Un SALTO qui s'inscrit dans un réseau déjà existant". At the bottom, there are social media sharing icons for "Partager", "f", "X", and "in".



Practici eco-responsabile în cadrul programului Erasmus+

Carta gesturilor ecologice Erasmus

Carta Eco-Acțiune a Agenției Erasmus+ Franța / Educație - Formare subliniază **angajamentul agenției față de eco-responsabilitate.**

Scopul său este de a **reduce impactul asupra mediului al activităților agenției**, îmbunătățind în același timp confortul la locul de muncă pentru angajații săi. Această carte include mai multe inițiative, cum ar fi reducerea deșeurilor, conservarea energiei, promovarea transportului durabil și practicile de achiziții responsabile.

Agenția se angajează să ofere mijloacele necesare pentru implementarea acestor acțiuni ecologice, să **instruiască și să crească gradul de conștientizare a agenților** săi cu privire la impactul lor asupra mediului și să măsoare progresele înregistrate în reducerea amprenteii sale de carbon.

La rândul lor, agenții sunt încurajați să **adopte practici eco-responsabile**, cum ar fi sortarea deșeurilor, reducerea consumului de hârtie și preferința pentru mijloacele de transport ușoare.

Pe scurt, carta promovează o **abordare colectivă a eco-responsabilității**, având ca scop inspirarea nu doar a agenților agenției, ci și a ecosistemului și a partenerilor acesteia.

Descărcați carta aici



Practici eco-responsabile în cadrul programului Erasmus+

Ghidul EvalUUE

Ghidul EvalUUE privind dezvoltarea durabilă este conceput pentru a ajuta liderii de proiecte Erasmus+, evaluatorii și părțile interesate din domeniul educației să integreze dimensiunea de mediu în proiectele lor.

Aceasta subliniază importanța tot mai mare a dezvoltării durabile în programul Erasmus+ 2021-2027, în conformitate cu Pactul verde european și cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale Organizației Națiunilor Unite.

De ce este relevant acest ghid pentru educație?

- Oferă un cadru structurat pentru integrarea dezvoltării durabile în proiectele educaționale.
- Îi ajută pe profesori și facilitatori să conceapă proiecte ecologice.
- Încurajează unitățile să își reducă impactul asupra emisiilor de carbon și să promoveze practici sustenabile.
- Arată cum se poate evalua și măsura impactul ecologic al inițiativelor educaționale.

Subiecte abordate:

→ **Multe resurse online p. 34**

- **Mobilitate verde** și călătorii responsabile în proiectele Erasmus+.
- Integrarea competențelor ecologice în educație și formare profesională.
- **Abordare transversală** a dezvoltării durabile în aplicațiile Erasmus+.
- **Cele mai bune practici** pentru managementul ecologic al proiectelor educaționale.

Descărcați ghidul EvalUUE aici



Practici eco-responsabile în cadrul programului Erasmus+

Ghidul EvaluUE

Cum să integrăm aceste principii în sala de clasă ?

Integrarea Sustenabilității în Disciplinele Educaționale

1. Discuții etice despre dezvoltarea durabilă

Discuțiile etice despre dezvoltarea durabilă stimulează gândirea umanistă.

1



2. Analiza datelor de amprentă de carbon

Analiza datelor de amprentă de carbon oferă perspective STEM.

2



3. Examinarea reglementărilor de mediu

Examinarea reglementărilor de mediu implică aspecte umaniste și sociale.

3



4. Explorarea economiei circulare

Explorarea economiei circulare combină inovația STEM cu implicarea socială.

4



Secvența activităților de mediu în clasă

Dezvoltarea proiectului Erasmus+

Planificarea unui proiect ecologic cu transport feroviar și utilizare minimă a hârtiei

Evaluarea amprentei de carbon

Calcularea și analizarea amprentei de carbon a școlii

Recomandarea măsurilor de reducere

Sugerarea de acțiuni pentru a reduce amprenta de carbon

Simularea discuției despre tranziția energetică

Participarea la o discuție simulată despre tranziția energetică





Practici eco-responsabile în cadrul programului Erasmus+

Ghidul EvaluUE

Cum pot fi integrate aceste principii în educația non-formală?

Exemple de animații



Unde pot găsi resurse și instrumente educaționale ?

- **Ghidul Evalue privind dezvoltarea durabilă:**
<https://www.association-evalue.eu>
- **Programul Erasmus+ și tranziția verde:**
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr>
- **Resurse educaționale despre climă și biodiversitate:**
<https://climate.ec.europa.eu>
- Set de instrumente pentru integrarea dezvoltării durabile în educație:
EPALE - Platformă pentru educația adulților
- **Calculator al amprentei de carbon pentru Erasmus+:**
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/node/2626>
- **Calculați-vă amprenta de carbon și sugerați acțiuni pentru a o reduce.**
<https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx>



Practici eco-responsabile în cadrul programului Erasmus+

Ghid pentru tranziția ecologică în cadrul programului Erasmus+

Ghidul Erasmus+ pentru tranziția ecologică, publicat în iunie 2022, prezintă principiile și recomandările pentru integrarea dezvoltării durabile în proiectele Erasmus+ 2021-2027.

Acest ghid este direct legat de Pactul verde european și își propune să facă din Erasmus+ un program mai eco-responsabil, prin încurajarea practicilor sustenabile în rândul participanților și al instituțiilor de învățământ.

De ce este acest ghid relevant pentru educație și conștientizare ?

Acesta oferă un **cadru strategic** pentru profesori, facilitatori și instituții care doresc să integreze eco-responsabilitatea în proiectele lor.

Încurajează mobilitatea verde și oferă **stimulente financiare** pentru călătorii sustenabile (tren, autobuz, carpooling).

Acesta ajută **părțile interesate din domeniul educației** să formeze cetățeni implicați, prin creșterea gradului de conștientizare cu privire la problemele climatice și economia circulară.

Dezvoltă abilități ecologice, prin integrarea formării și a experiențelor practice în sectoare legate de ecologie.

Trei axe principale ale ghidului:

- **Educație pentru dezvoltare durabilă** : Formarea participanților în probleme ecologice și practici durabile.
- **Responsabilitate ecologică** : Reducerea amprentei ecologice a proiectelor Erasmus+ prin promovarea mobilității verzi și a alegerilor sustenabile.
- **Dezvoltarea de noi competențe și profesii** : Încurajarea creării de cursuri de formare adaptate sectoarelor tranziției ecologice.



Practici eco-responsabile în cadrul programului Erasmus+

Ghidul Verde Erasmus

Acest ghid oferă o **serie de activități** și abordări menite să promoveze **comportamente sustenabile** în rândul studenților din programul de mobilitate Erasmus+.

Conținutul său este structurat în jurul a trei axe:

- sport și activități în aer liber
- creșterea gradului de conștientizare și activism
- consum responsabil.

Profesorii pot folosi acest ghid pentru:

- **Integrarea practicilor eco-responsabile** în comerțul internațional.
- **Încurajați învățarea experiențială** prin ateliere despre biodiversitate, reciclare și activism de mediu.
- **Încurajați implicarea** elevilor prin implicarea lor în proiecte concrete pentru a crește gradul de conștientizare și a reduce amprenta lor ecologică.

Lucrătorii de tineret și educatorii non-formali pot folosi aceste resurse pentru:

- **Organizați evenimente și ateliere**, cum ar fi producția de cosmetice ecologice, repararea de obiecte sau chiar campanii privind consumul responsabil.
- **Încurajați voluntariatul ecologic**, prin integrarea inițiativelor de curățare a spațiilor naturale și de protejare a animalelor.

Famiile și cetățenii se pot inspira din acest ghid pentru:

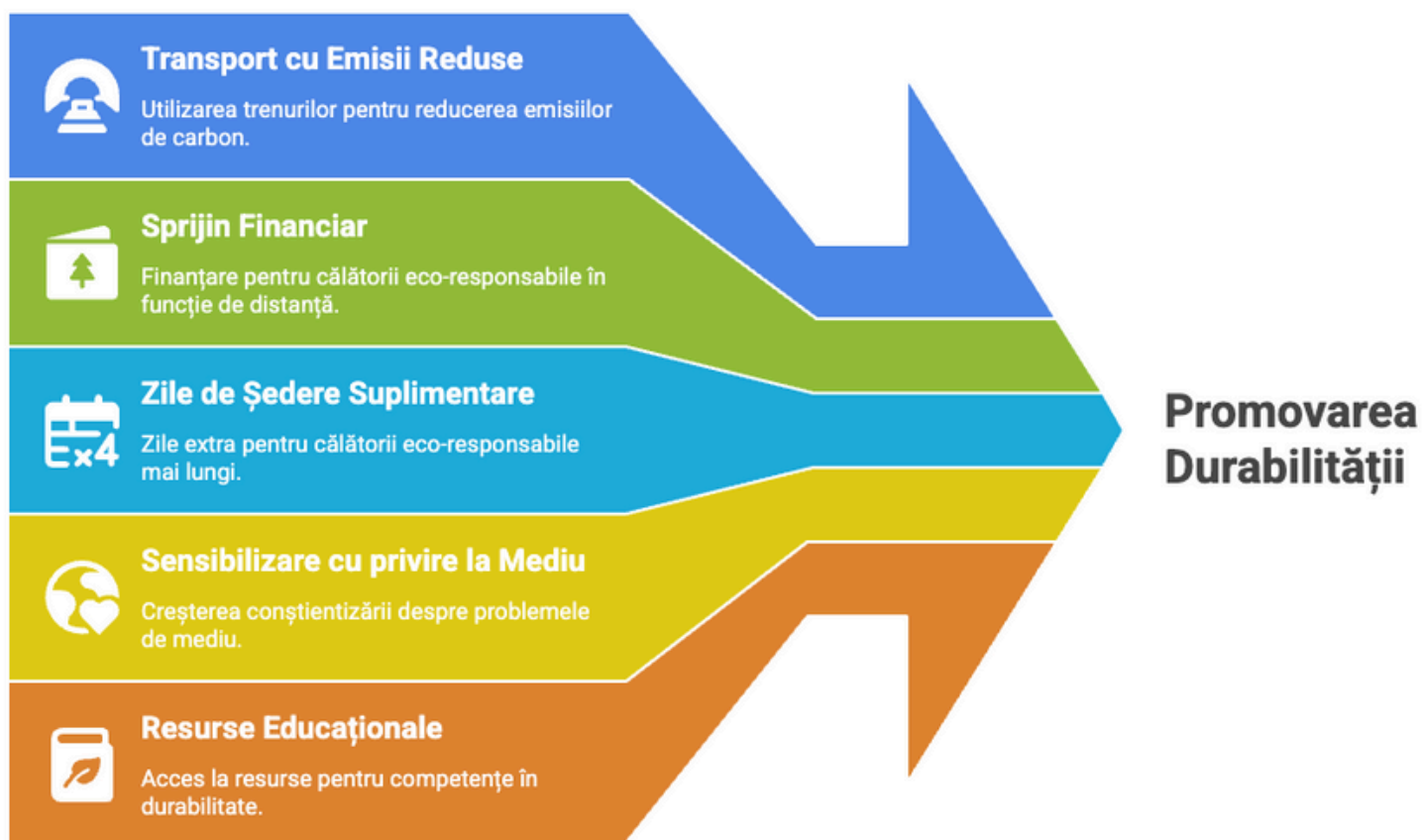
- **Adoptă practici eco-responsabile** în viața de zi cu zi (de exemplu: achiziții second-hand, reducerea deșeurilor).
- **Inițiați proiecte** precum crearea unei grădini de legume sau participarea la ateliere de conștientizare ecologică.



Practici eco-responsabile în cadrul programului Erasmus+

Strategii inovatoare pentru transport eco-responsabil

Căi către un Viitor Verde



Topics overview | Green Erasmus

The Green Erasmus Portal provides students with tips and tricks to act sustainably before, during and after their Erasmus experience. Created within the...

 greenerasmus.org



Responsabilitate ecologică în proiecte și evenimente

Tkit 13 Sustenabilitate și Muncă pentru Tineret

Seria T-Kits sunt ghiduri tematice de resurse destinate activității de tineret, dar utile și pentru cei implicați în educația formală și non-formală. T-Kit-urile sunt publicate în cadrul parteneriatului dintre Comisia Europeană și Consiliul Europei în domeniul tineretului.

Pentru a afla mai multe, vizitați site-ul web :

<https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kits>

Ce este munca de tineret pentru sustenabilitate?

Ciclul de Implicare a Tinerilor în Durabilitate



Descărcați Tkit 13 aici



Practici eco-responsabile în cadrul programului Erasmus+

Tkit 13 Sustenabilitate și Muncă pentru Tineret

Ce este munca de tineret pentru sustenabilitate?

Fundamentele Educației pentru Durabilitate



Conștientizarea

Sensibilizarea tinerilor cu privire la problemele de mediu și sociale.



Dezvoltarea Competențelor

Cultivarea competențelor necesare pentru interacțiunea responsabilă cu mediul.



Adoptarea unui Stil de Viață Durabil

Încurajarea tinerilor să adopte practici durabile în viața lor de zi cu zi.



Implicarea Participativă

Promovarea implicării în inițiative comunitare pentru un impact pozitiv.



Practici eco-responsabile în cadrul programului Erasmus+

Tkit 13 Sustenabilitate și Muncă pentru Tineret

Cum să încurajăm durabilitatea prin activități educaționale?



Aceste activități își propun să implice tinerii într-un mod concret, permițându-le să înțeleagă și să acționeze cu privire la problemele legate de sustenabilitate într-un cadru interactiv și non-formal.



Exemplu de activitate:
Calculați-vă amprenta ecologică
(p. 54)





Adoptă o abordare eco-responsabilă

Materiale de instruire Green Square

Documentul Materiale de instruire Green Square își propune să ofere resurse educaționale și instrumente de instruire pentru a crește gradul de conștientizare și a educa tinerii cu privire la responsabilitatea de mediu. Acesta acoperă mai multe aspecte ale educației de mediu, cu un accent deosebit pe metodele interactive și participative potrivite pentru tinerii lucrători și educatori.

Obiectivele ghidului

- Încurajați tinerii să adopte un comportament eco-responsabil.
- Dezvoltarea abilităților în educația de mediu și managementul durabil.
- Furnizarea de instrumente practice pentru integrarea sustenabilității în activitățile de formare și educație.

Temele principale abordate

Documentul este structurat în mai multe capitole care acoperă domenii cheie ale educației pentru dezvoltare durabilă:

- **Alimente ecologice** : promovarea dietelor sustenabile (vegetariene, vegane, locale).
- **Gestionarea deșeurilor** : principii de sortare, reciclare și conștientizare a deșeurilor.
- **Abordare ecologică a biroului** : reducerea consumului de hârtie, eficiență energetică.
- **Ecologie în aer liber** : respect pentru ecosisteme, camping sustenabil, protejarea biodiversității.
- **Metodologie și pedagogie** : utilizarea teatrului și a improvizației pentru predarea sustenabilității.



Adoptă o abordare eco-responsabilă

Materiale de instruire Green Square

Exemple de activități propuse

Ghidul oferă diverse activități interactive pentru a-i implica pe tineri:

- **„Food Storming”**: reflecție colectivă asupra consumului responsabil.

Obiectiv: Creșterea gradului de conștientizare în rândul participanților cu privire la impactul alimentelor lor asupra mediului și explorarea alternativelor sustenabile.

Procedură:

- Discuție în grup despre alimentele de zi cu zi și amprenta lor ecologică.
- Clasificarea alimentelor în funcție de impactul lor (de exemplu, local vs. importat, organic vs. convențional).
- Dezvoltarea unui meniu eco-responsabil.

O activitate simplă de conceput care încurajează reflecția și acțiunea.



„De la deșeurii la bogăție”: ateliere despre gestionarea și reutilizarea deșeurilor.

Obiectiv : Să ajute participanții să înțeleagă cum să limiteze și să recicleze deșeurile.

Procedură:

- Identificarea tipurilor comune de deșeurii într-o instituție de învățământ.
- Caut idei pentru a reduce sau reutiliza aceste deșeurii (DIY, compost, reciclare creativă).
- Prezentarea soluțiilor sub forma unui mini-proiect.

Activitate care promovează conștientizarea și încurajează soluții practice într-un cadru educațional.



Adoptă o abordare eco-responsabilă

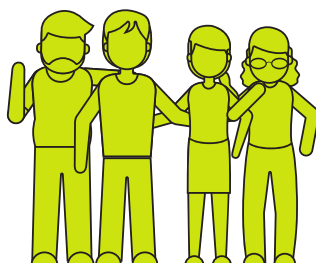
Materiale de instruire Green Square

„Improvizație pentru eco-războinici”: Folosirea teatrului pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la ecologie.

Obiectiv : Folosirea jocului și a improvizației pentru a încuraja reflecția asupra problemelor de mediu.

Procedură :

- Joc de rol : fiecare participant joacă un rol (de exemplu, un râu poluat, un consumator responsabil, un industriaș etc.).
- Dezbatere improvizată pe o problemă de mediu.
- Crearea unei piese de teatru sau a unui sketch scurt pe o temă eco-responsabilă.
- O metodă captivantă și distractivă care facilitează învățarea și comunicarea.



„Muzeu în aer liber”: punere în scenă a unor scenarii pentru a înțelege impactul deșeurilor asupra naturii.

Obiectiv : Să arătăm impactul deșeurilor asupra naturii și să creștem gradul de conștientizare cu privire la biodiversitate.

Procedură :

- Participanții explorează un spațiu natural și colectează deșeuri.
- Clasificarea deșeurilor după timpul de descompunere.
- Prezentare sub formă de expoziție cu postere explicative.

Activitate imersivă care leagă învățarea și acțiunea concretă.



Adoptă o abordare eco-responsabilă

Set de instrumente privind abilitățile non-tehnice ecologice

Acest ghid (în engleză) își propune să dezvolte **abilități non-tehnice ecologice (green soft skills)** pentru a încuraja o tranziție sustenabilă și responsabilă. Acesta pune accent pe abilități non-tehnice, cum ar fi gândirea critică, colaborarea, reziliența și implicarea civică, care sunt esențiale pentru construirea unui viitor mai ecologic.

Documentul oferă **instrumente educaționale și activități practice** pentru a integra aceste competențe în diferite contexte educaționale și sociale. Subliniază necesitatea unei schimbări de mentalitate și a unei abordări colective pentru a aborda provocările climatice.

Educația joacă un rol cheie în dezvoltarea abilităților de mediu.

Acest ghid poate fi folosit pentru :

- **Creșterea gradului de conștientizare a problemelor de mediu** prin abordări interactive și incluzive.
- **Să formăm cetățeni responsabili**, capabili să integreze practici eco-responsabile în viața lor de zi cu zi.
- **Dezvoltați competențe transversale**, utile atât pentru educație, cât și pentru lumea profesională.

Acest ghid este un instrument valoros pentru orice instituție de învățământ care dorește să integreze conștientizarea mediului în practicile sale. Îi ajută pe indivizi să adopte o atitudine proactivă în fața provocărilor climatice și sociale.

Abordarea sa flexibilă îl face adaptabil tuturor grupelor de vârstă și diverselor contexte de învățare, de la mediile școlare la mediile comunitare și familiale.



Adoptă o abordare eco-responsabilă

Set de instrumente privind abilitățile non-tehnice ecologice

Activități posibile în clasă (școală, facultate, liceu)

- Dezbateri și discuții pe teme de mediu (de exemplu, amprenta de carbon, energii regenerabile).
- Jocuri de rol și simulări privind luarea deciziilor ecologice (de exemplu, consiliul local verde).
- Proiecte de clasă: crearea unei grădini de legume, audit energetic al unității.

În activități extracurriculare (școli, centre de agrement)

- Ateliere practice: confecționarea de produse ecologice (săpun, detergent de rufe, compost).
- Vânătoare de gunoaie și plimbări curate pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la gestionarea deșeurilor.
- Crearea de fresce sau postere pentru a promova un comportament responsabil.

Într-un centru de tineret, centru comunitar

- Ateliere colaborative despre consumul responsabil (modă etică, alimente sustenabile).
- Hackathoane ecologice: brainstorming și creare de soluții locale pentru tranziția verde.
- Dezbateri cinematografice despre documentarele de mediu.

Pentru familii și cetățeni dedicați

- Provocări ecologice familiale (de exemplu, reducerea consumului de apă și plastic).
- Ateliere DIY pentru a învăța cum să reparați, să reciclați și să reutilizați obiecte de zi cu zi.
- Participarea la inițiative locale: grădini comune, compost colectiv, acțiuni cetățenești.



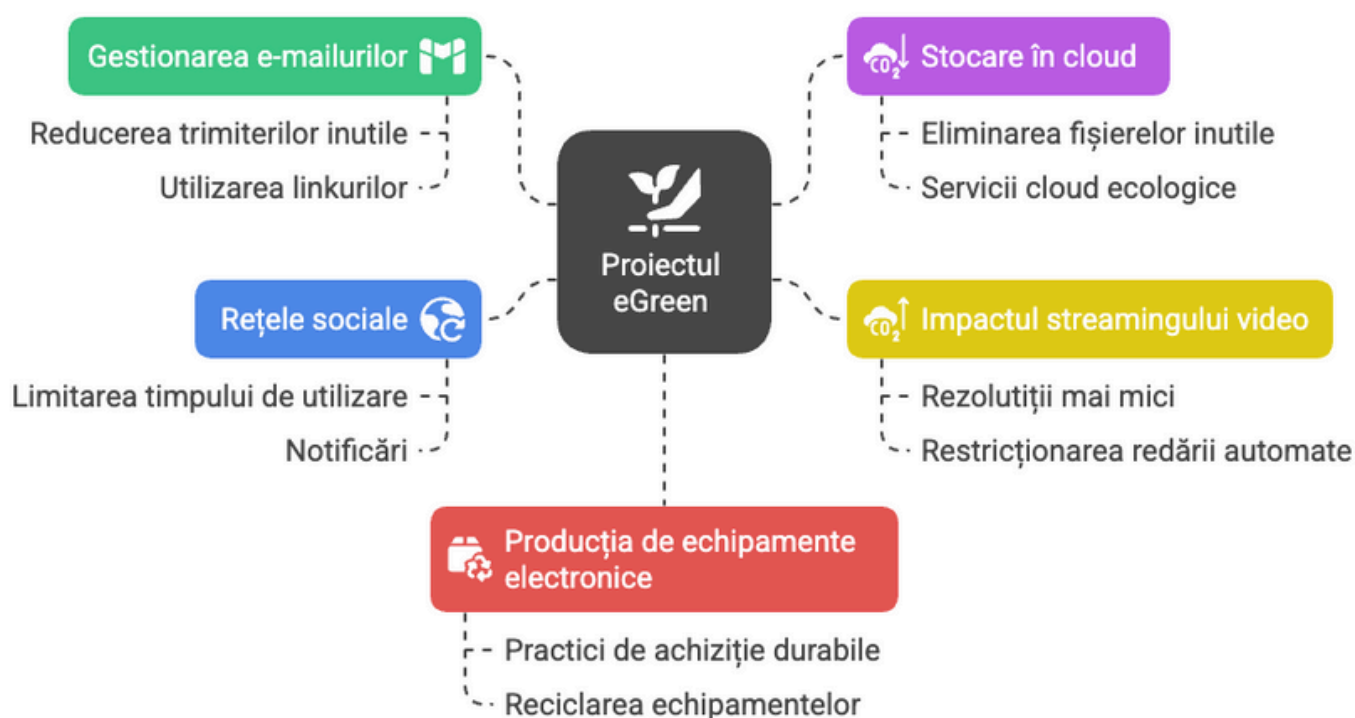
Adoptă o abordare eco-responsabilă

Kit eGreen pentru profesioniștii din domeniul instruirii

Proiectul eGreen își propune să reducă impactul asupra mediului al practicilor digitale în sectorul formării profesionale.

Se adresează profesioniștilor și cursanților pentru a promova o transformare digitală mai sustenabilă.

Proiectul eGreen: Transformare Digitală Durabilă

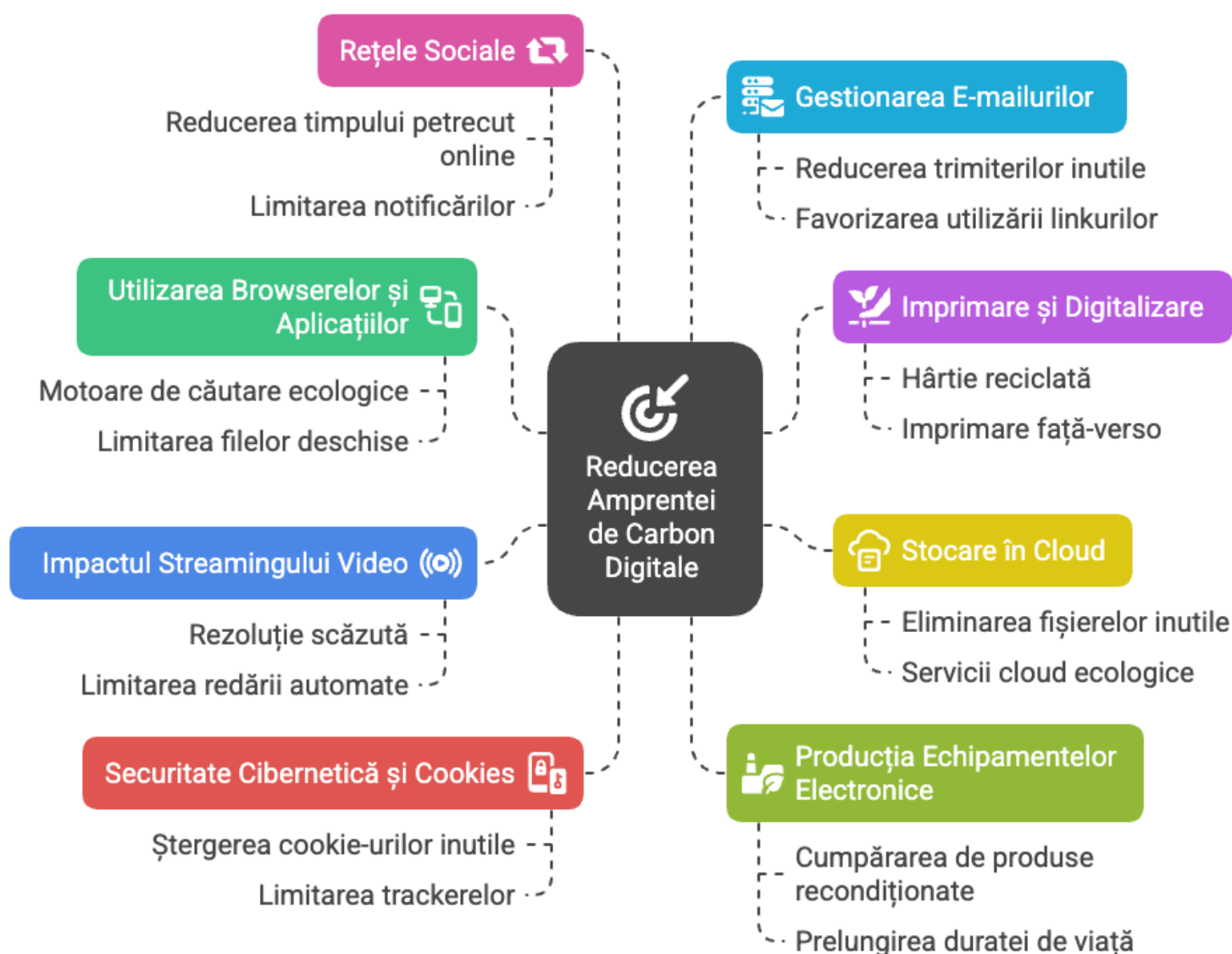




Adoptă o abordare eco-responsabilă

Kit eGreen pentru profesioniștii din domeniul instruirii

Reducerea Amprentei de Carbon Digitale



Descărcați kitul eGreen aici

Adoptarea unor acțiuni simple poate reduce semnificativ impactul tehnologiei digitale asupra mediului. Acest set de instrumente oferă soluții concrete pentru profesioniști și organizații de formare pentru a integra transformarea digitală durabilă.



Adoptă o abordare eco-responsabilă

Ghid pentru evenimente eco-responsabile

Acest ghid oferă soluții practice pentru organizarea de evenimente mai ecologice. Evidențiază strategii de reducere a impactului evenimentelor asupra mediului prin încorporarea unor principii precum gestionarea responsabilă a resurselor, reducerea deșeurilor și incluziunea socială.

Acest ghid poate fi utilizat în diverse contexte educaționale pentru a crește gradul de conștientizare a tinerilor și cetățenilor cu privire la practicile sustenabile. Servește ca instrument educațional pentru integrarea valorilor responsabilității față de mediu prin activități concrete și participative.

Activități posibile în clasă:

- Studii de caz privind impactul evenimentelor asupra mediului.
- Crearea de proiecte de evenimente eco-responsabile de către studenți.
- Creșterea gradului de conștientizare cu privire la amprenta de carbon și alternativele sustenabile.

În activitățile extrașcolare / centrul pentru tineret:

- Organizarea de zile eco-cetățenești (colectare deșeuri, creștere a conștientizării).
- Ateliere DIY (crearea de decorațiuni din materiale reciclate).
- Jocuri educative despre sortare și risipa alimentară.

Ca familie și pentru cetățeni dedicați:

- Organizarea de evenimente familiale cu zero deșeuri (zile de naștere, petreceri).
- Participarea la evenimente locale eco-responsabile.
- Implementarea unor practici sustenabile acasă (reducerea plasticului, compostarea).

Descărcați ghidul



Adoptă o abordare eco-responsabilă

Ghid pentru evenimente eco-responsabile

12 domenii de luat în considerare pentru un eveniment eco-responsabil



Alegerea unui loc adecvat

Alegerea unui loc potrivit pentru eveniment.



Comunicare digitală

Strategii de comunicare țintită și digitalizată.



Participare largă

Asigurarea unei participări cât mai largi posibil.



Gestionarea deșeurilor

Gestionarea eficientă a deșeurilor în timpul evenimentului.



Gestionarea apei

Gestionarea utilizării apei într-un mod responsabil.



Consum de energie

Controlul consumului de energie în timpul evenimentului.



Poluarea fonică

Reducerea poluării fonice.



Transport adaptat

Soluții de transport și cazare adaptate.



Achiziții responsabile

Realizarea de achiziții responsabile pentru eveniment.



Accesibilitate garantată

Asigurarea accesibilității garantate pentru toți participanții.



Solidaritate locală

Promovarea solidarității locale.



Evaluare sistematică

Evaluarea sistematică a demersului evenimentului.

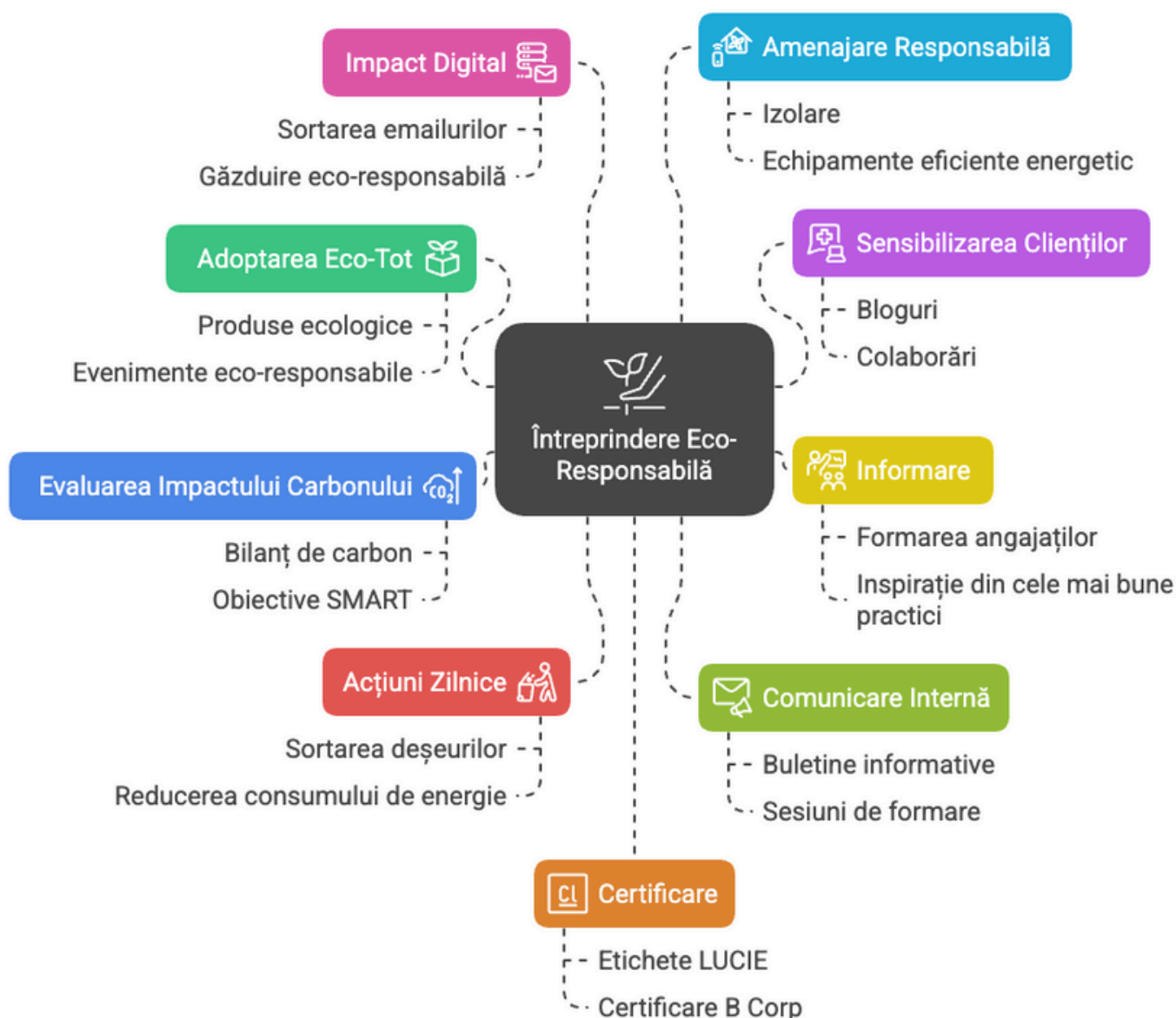


Adoptă o abordare eco-responsabilă

Lista de verificare pentru a deveni o companie eco-responsabilă

De la cele mai simple gesturi până la schimbarea statutului, iată 10 recomandări de la <https://www.hellocarbo.com/> pentru a deveni o companie (mai) eco-responsabilă.

Etape pentru o Întreprindere Eco-Responsabilă



Descărcați lista de verificare aici



Adoptă o abordare eco-responsabilă

Cadrul general pentru ecoproiectarea serviciilor digitale

Acest cadru de referință este un cadru neobligatoriu dezvoltat de ARCEP, ARCOM și ADEME pentru a reduce amprenta ecologică a tehnologiei digitale.

Obiective



Prelungirea duratei de viață a terminalelor : prin proiectarea de servicii compatibile cu dispozitivele mai vechi și sisteme.



Reducerea captării atenției: prin combaterea practicilor digitale consumatoare de energie și care generează dependență.



Optimizăți resursele : prin minimizarea traficului de date, a cerințelor de infrastructură și promovarea unei găzduiri eficiente.



Consolidarea transparenței: prin publicarea de indicatori fiabili privind amprenta ecologică a serviciilor digitale.



Publicul țintă

Toți profesioniștii implicați în proiectarea și managementul serviciilor digitale :
manageri de proiect, designeri, dezvoltatori, manageri CSR etc.



Perimetru

Se aplică tuturor **tipurilor de servicii digitale**: site-uri web, API-uri, SaaS, platforme de inteligență artificială etc.

Descărcați referința aici



Adoptă o abordare eco-responsabilă

Cadrul general pentru ecoproiectarea serviciilor digitale



Structura depozitului



78 de criterii grupate pe teme: strategie, specificații, arhitectură, UX/UI, conținut, frontend, backend, găzduire, algoritmi.

Fiecare criteriu este însoțit

- de un nivel de prioritate: Prioritar, Recomandat sau Moderat
- de un nivel de dificultate;
- fișe practice pentru implementarea lor tehnică.



Instrumente incluse



Kit de autoevaluare : foaie de calcul pentru calcularea unui scor de progres pe baza validării ponderate a criteriilor.



Declarație de ecoproiectare : document public care descrie eforturile depuse pentru a îndeplini standardul.



Metodologie : Pentru a asigura transparența, se recomandă o analiză multicriterială a impactului.

[Descărcați referința aici](#)



Anexa 1

Chestionarul practicilor noastre eco-responsabile

Acest chestionar a fost adaptat profilului fiecărei organizații partenere (club sportiv, școală și asociație). A fost completat de toți partenerii europeni. Este structurat în trei părți :

- **Raport de stare** : Identificați situația actuală a clubului.
- **Acțiuni implementate** : Detalii despre inițiativele eco-responsabile.
- **Rezultate și perspective** : Impactul acțiunilor și domeniile care necesită îmbunătățiri.

Context și situația actuală

- A întreprins deja clubul vreo analiză a responsabilității ecologice? Dacă da, care sunt primele constatări ?
- Care sunt principalele surse de impact asupra mediului ale clubului (deplasări, infrastructură, consum de apă și energie, deșeuri etc.) ?
- Există conștientizare în rândul membrilor și voluntarilor cu privire la problemele ecologice ?
- Aveți parteneri sau etichete care vă susțin abordarea eco-responsabilă ?





Anexa 1



Chestionarul practicilor noastre eco-responsabile

Acțiuni implementate

- Ce inițiative concrete au fost puse în aplicare pentru a reduce amprenta ecologică a clubului (de exemplu, sortarea deșeurilor, reducerea plasticului, mobilitatea ușoară, eco-proiectarea echipamentelor) ?
- Cum gestionează clubul evenimentele sportive pentru a minimiza impactul acestora asupra mediului ?
- Ați stabilit colaborări cu părți interesate locale (asociații, comunități, companii etc.) pentru a vă consolida abordarea ?
- Există stimulente sau cursuri de formare oferite membrilor și voluntarilor pentru a adopta practici mai sustenabile ?



Rezultate și perspective

- Ați observat beneficii concrete în urma acestor acțiuni (reducerea deșeurilor, economii de energie, creșterea conștientizării) ?
- Care sunt principalele dificultăți întâmpinate în implementarea acestei abordări ?
- Care sunt obiectivele tale viitoare în materie de eco-responsabilitate ?
- Cum măsoară clubul impactul acțiunilor sale și cum își ajustează strategia pe baza rezultatelor ?



Anexa 2



Abordarea noastră detaliată și eco-responsabilă

1. Inventarul resurselor existente

Primul pas a constat în identificarea și colectarea resurselor care să permită adoptarea unei abordări eco-responsabile într-un proiect.

2. Analiza practicilor partenerilor

Fiecare partener și-a evaluat practicile de dezvoltare durabilă folosind un chestionar comun (a se vedea Anexa 1). Rezultatele obținute sunt prezentate pentru fiecare structură în paginile următoare.

3. Rezumatul elementelor cheie ale unei abordări eco-responsabile

Pe baza ghidurilor și materialelor de referință existente, am identificat aspectele esențiale de luat în considerare.

4. Definirea criteriilor de evaluare

Pe baza acestei sinteze, am selectat criteriile cheie care vor fi integrate într-o grilă comună de evaluare (a se vedea Anexa 4). Rezultatele sunt prezentate în prima parte a acestui ghid (pagina 9).

5. Analiza SWOT a practicilor eco-responsabile

Pentru a avea o viziune strategică asupra inițiativelor care urmează a fi implementate, a fost efectuată o analiză SWOT (Puncte tari, Puncte slabe, Oportunități, Amenințări). Rezultatele detaliate sunt prezentate în Anexa 3.

6. Analiza rezultatelor și propuneri de îmbunătățire

Analiza rezultatelor a evidențiat punctele forte și domeniile de îmbunătățire. Au fost formulate recomandări pentru consolidarea eco-responsabilității în acțiunile noastre.





Anexa 3

Practice
makes
PROGRESS

Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile: consorțiul nostru european

Pentru a avea o viziune strategică asupra inițiativelor implementate, a fost realizată o analiză SWOT (Puncte tari, Puncte slabe, Oportunități, Amenințări):

Punctele noastre forte (puncte forte comune)

Angajament inițial și dorință de transformare

- Cele trei entități demonstrează o dorință clară de a integra eco-responsabilitatea, chiar dacă aceasta se află la niveluri diferite de formalizare.
- Creare de logo-uri, planuri de acțiune (SPUC), ateliere (DEBA), integrare Erasmus+ (Scoala Gimnaziala Sutești).

Acțiuni concrete deja întreprinse

- Sortare selectivă, pahare ecologice, reparații echipamente, ateliere de dezvoltare durabilă, achiziții responsabile.

Accesul la resurse și rețele

- Utilizarea corectă a resurselor online, a partenerilor specializați și a programelor europene.
- Parteneriate internaționale (în special prin intermediul programului Erasmus+), surse de inspirație și bune practici.
- Adaptabilitate și colaborare
- Flexibilitate organizațională, comunizarea eforturilor, diversitatea publicurilor implicate.





Anexa 3

Practice
makes
PROGRESS

Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile: consorțiul nostru european

Slăbiciunile noastre (Puncte slabe comune)

Lipsa structurării strategice

- Responsabilitatea ecologică rămâne adesea o intenție mai degrabă decât o axă structurată.
- Strategie puțin formalizată, lipsă de indicatori și management.

Cunoștințe și conștientizare limitate

- Puține cursuri de formare privind dezvoltarea durabilă.
- Membrii, profesorii sau adepții nu sunt întotdeauna conștienți sau implicați.

Constrângeri logistice și materiale

- Persoane care nu dețin spațiile: control redus asupra infrastructurii (sortare, energie).
- Resursele educaționale sunt uneori absente sau nepotrivite (de exemplu: limba română).

Lipsa de continuitate

- Proiecte conduse adesea de persoane cu funcție de conducere: risc în cazul plecărilor.





Anexa 3

Practice
makes
PROGRESS

Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile: consorțiul nostru european

Oportunitățile noastre (factori favorabili comuni)

Sprijin pentru programele europene

- Erasmus+, Pactul Verde European, SEMVA: pârgii de finanțare, formare, diseminare.

Mobilizarea unui ecosistem local

- Posibilitatea de a coopera cu comunități, ONG-uri, școli sau alte asociații.

Noi instrumente digitale și educaționale

- Utilizarea tehnologiei digitale pentru creșterea gradului de conștientizare, diseminare, ateliere de colaborare.

Valorizare și imagine pozitivă

- Angajamentul eco-responsabil consolidează vizibilitatea și atractivitatea locală sau europeană.

Sinergii între parteneri

- Experiențe comune între parteneri: o sursă de eficiență și inovație.





Anexa 3

Practice
makes
PROGRESS

Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile: consorțiul nostru european

Amenințările noastre (Riscuri comune)

Mobilizare inegală și rezistență la schimbare

- Dificultate în implicarea sustenabilă a tuturor membrilor (membri, profesori, familii etc.).

Constrângeri financiare

- Produsele etichetate ecologic și soluțiile alternative sunt adesea mai scumpe, ceea ce reprezintă o barieră pentru structurile cu bugete limitate.

Lipsa sprijinului instituțional pe termen lung

- Angajament scăzut din partea comunităților sau a conducerii școlii.

Discontinuitatea proiectelor

- Schimbări în echipe sau contacte: perturbare a dinamicii.

Inegalități de acces (teritoriale, digitale)

- Zonele rurale sau defavorizate au mai puține resurse pentru a implementa abordări durabile.





Anexa 3



Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile: Rolă SPUC

FORȚELE

Capacitatea de adaptare și structurare

Asociația este angajată activ într-o abordare eco-responsabilă, acordând prioritate dezvoltării durabile în proiectul său pentru următoarea Olimpiada, prin crearea unui logo „rollergreen”, precum și a unui kit eco-susținător „roller green”.

Acces la resurse și expertiză

Informațiile despre club sunt comunicate în principal prin intermediul rețelelor sociale precum Facebook și Instagram, precum și pe site-ul oficial. Această strategie de distribuție digitală permite transmiterea eficientă a tuturor informațiilor, reducând în același timp utilizarea suporturilor pe hârtie, contribuind astfel la o abordare mai eco-responsabilă.

Primele acțiuni concrete sunt deja în vigoare

În timpul evenimentelor organizate de club, se folosesc pahare ecologice pentru a limita deșeurile de plastic de unică folosință. În plus, se acordă o atenție deosebită întreținerii și reparării echipamentelor, în vederea sustenabilității și a prelungirii duratei de viață a acestora. Toate deplasările echipei se fac cu carpooling-ul sau microbuzul, un mijloc de transport mai economic, ecologic și social.





Anexa 3



Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile: Rolă SPUC

PUNCTE SLĂBICE

Lipsa de structurare și prioritizare a subiectului

Responsabilitatea ecologică nu este încă o parte integrantă a rutinei zilnice a practicienilor și rămâne o abordare care trebuie încurajată și dezvoltată în cadrul practicilor lor. Devenirea unui club sportiv sustenabil necesită reflecție asupra tuturor aspectelor operațiunilor asociației. Și aceasta este principala provocare. Într-adevăr, anumite aspecte, cum ar fi deplasările (competiții, cursuri de pregătire), au impacturi negative asupra mediului. Trebuie găsite soluții care să permită clubului să-și continue activitatea și să țină cont de această noțiune de dezvoltare durabilă.

Cunoștințele și conștientizarea sunt încă limitate

Lipsa unei formări specifice sau a unor informații accesibile constituie un obstacol major în calea implementării unor acțiuni eficiente de sensibilizare adresate membrilor.

Constrângeri logistice și materiale

Faptul că asociația nu deține propriile spații îi limitează semnificativ marja de acțiune în ceea ce privește optimizarea consumului de energie. Ar fi esențial ca autoritățile locale să asigure containere de reciclare în infrastructura în care asociațiile își desfășoară activitatea. Aceasta reprezintă un pas important în creșterea gradului de conștientizare a participanților pe termen lung și în permiterea unei regiuni să își atingă obiectivele.



Anexa 3



Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile : Rolă SPUC

OPORTUNITĂȚILE

Sinergii cu alte proiecte europene

Recurența temei eco-responsabilității în programele Erasmus+ permite valorificarea proiectelor europene și inspirarea din bunele practici.

Mobilizarea unui ecosistem local

O rețea de părți interesate locale implicate poate sprijini asociația în dezvoltarea competențelor sale (comunități, parteneri de asociație etc.).

Un moment bun pentru gândire strategică

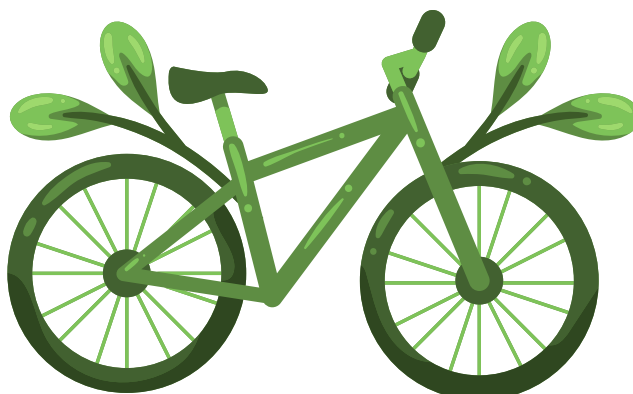
Inițierea unei dinamici interne poate servi drept punct de plecare pentru construirea unui plan de acțiune multianual și ancorarea durabilă a acestei transformări.

Acces la resurse și expertiză

Echipa știe unde să caute cele mai bune practici, instrumente educaționale și informații utile: pe internet, parteneri specializați sau programe europene.

Primele acțiuni concrete sunt deja în vigoare

Utilizarea de pahare ecologice, repararea și întreținerea echipamentelor, proiect asociativ care vizează aplicarea Agendei 21 a sportului francez la nivelul clubului nostru.





Anexa 3



Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile : Rolă SPUC

AMENINȚĂRILE

Lipsa de interes sau mobilizare colectivă

Membrii nu integrează sistematic reflexele eco-responsabile în obiceiurile lor de practică, adesea din cauza lipsei de conștientizare a problemelor de mediu legate de activitățile lor.

Costurile financiare ale practicilor sustenabile

Utilizarea produselor etichetate ecologic sau a modurilor de transport alternative reprezintă o investiție financiară semnificativă, care poate fi o barieră în calea adoptării lor, în special pentru structurile sau membrii cu resurse limitate.





Anexa 3



Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile : Școala din Șutești

FORȚELE

1. Parteneriat internațional

- Puncte de vedere: Partenerii provin din două țări, ceea ce permite schimbul de experiențe variate în materie de eco-responsabilitate.
- Învățare: Oportunitatea de a adopta practici deja dovedite în țările lor, facilitând inovația verde.

2. Cadrul instituțional și valorile comune

- Alinierea cu obiectivele Erasmus+ și ale UE, care promovează sustenabilitatea și tranziția ecologică.
- Angajament comun față de obiectivele sociale și de mediu, facilitând mobilizarea colectivă.

3. Competențe educaționale și de inovare

- Expertiză în formare și conștientizare: Permite integrarea de module sau ateliere dedicate eco-responsabilității.
- Creativitate și inovație educațională: Dezvoltarea de resurse, instrumente digitale sau metode participative pentru diseminarea bunelor practici.

4. Rețeaua de distribuție și impactul acesteia

- Multiplicare: Pentru școli și asociațiile partenere, proiectul ajunge la un public larg.
- Diseminare: Rezultatele pot fi diseminate pe scară largă prin intermediul platformelor Erasmus+.

5. Management colaborativ și adaptabilitate

- Flexibilitate organizațională: Promovează adaptarea bunelor practici la diferite contexte locale.
- Partajarea responsabilităților: Fiecare partener poate juca un rol specific în strategia eco-responsabilă, în funcție de punctele sale forte.



Anexa 3



Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile : Școala din Șutești

PUNCTE SLĂBICE

1. Lipsa unei formări specifice pentru profesori

Mulți profesori nu au primit o pregătire extinsă în domeniul dezvoltării durabile sau al educației de mediu, ceea ce le limitează capacitatea de a integra aceste teme în lecțiile lor într-un mod coerent și eficient.

2. Resurse educaționale limitate în limba română

Există puține materiale educaționale adaptate contextului local, în special în limba română, ceea ce face dificilă implementarea unor proiecte eco-responsabile la scară școlară.

3. Sprijin instituțional local slab

Administrația școlară sau autoritățile locale pot să nu acorde suficientă prioritate sau sprijin inițiativelor de mediu.

4. Constrângeri bugetare

Școlile românești au adesea bugete foarte restrânse, ceea ce face dificilă achiziționarea de echipamente ecologice (coșuri de gunoi etc.) sau implementarea de proiecte la scară mai mare.

5. Conștientizare inegală în rândul elevilor și familiilor

Nu toți elevii și familiile lor au același nivel de conștientizare sau angajament față de dezvoltarea durabilă, ceea ce poate crea rezistență sau o lipsă de implicare colectivă.

6. Lipsa de continuitate

În cazul unei schimbări de personal (coordonator, management), dinamica proiectului poate fi slăbită.

7. Timp limitat în programul școlar

Dificultate în integrarea activităților proiectului în programul școlar deja încărcat.



Anexa 3



Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile : Școala din Șutești

OPORTUNITĂȚILE

1. Sprijin pentru programele europene

Datorită proiectului SEMVA și altor inițiative europene (precum Erasmus+, Pactul Verde European sau eTwinning), avem acces la finanțare, formare și schimburi de bune practici cu alte instituții implicate.

2. Deschiderea către parteneriate

Noi colaborări cu ONG-uri locale pentru a sprijini proiectele noastre ecologice prin consultanță, resurse sau mentorat.

3. Creșterea gradului de conștientizare în rândul tinerilor

Elevii sunt din ce în ce mai conștienți de problemele de mediu. Această conștientizare oferă un teren fertil pentru adoptarea unui comportament responsabil la școală și acasă.

4. Utilizarea tehnologiei digitale pentru creșterea gradului de conștientizare

Instrumentele digitale (videoclipuri, jocuri, platforme colaborative) permit diseminarea pe scară largă a unui conținut educațional captivant despre dezvoltarea durabilă.

5. Promovarea imaginii școlii

Angajamentul școlii față de o abordare eco-responsabilă îi îmbunătățește reputația și vizibilitatea la scară locală, națională și europeană.

6. Crearea unei rețele de școli verzi

Prin colaborarea cu alte instituții partenere ale proiectului SEMVA, putem crea o rețea durabilă de schimb și sprijin în domeniul practicilor ecologice.

7. Accesul la noi instrumente educaționale

Crearea și partajarea de resurse educaționale inovatoare cu parteneri europeni.



Anexa 3



Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile : Școala din Șutești

AMENINȚĂRILE

1. Lipsa sprijinului instituțional pe termen lung

Fără un angajament susținut din partea autorităților locale, eforturile ecologice riscă să nu fie susținute.

2. Buget limitat și priorități concurente

Resursele financiare ale școlilor sunt adesea insuficiente, iar prioritățile educaționale (infrastructură, materiale de bază etc.) pot împiedica investițiile în proiecte eco-responsabile.

3. Rezistența la schimbare

Unii membri ai comunității școlare (profesori, părinți, personal administrativ) pot fi reticenți în a-și schimba obiceiurile sau în a se implica în noi abordări.

4. Inegalități în accesul la resurse între școli

Școlile din zonele rurale sau defavorizate pot întâmpina mai multe dificultăți în accesarea instrumentelor, partenerilor sau finanțării necesare pentru implementarea practicilor durabile.

5. Schimbări frecvente de personal

Schimbarea de personal didactic sau a directorilor poate perturba continuitatea proiectelor ecologice, mai ales dacă acestea se bazează pe un grup mic de oameni motivați.

6. Pierderea interesului sau a motivației în timpul proiectului

Dacă rezultatele vizibile nu sunt concrete sau sunt prea lente, unii actori s-ar putea demobiliza.

7. Nereînnoirea finanțării pe termen lung

Deoarece proiectul este limitat în timp, ar putea fi dificil să se mențină efectele acestuia fără sprijin financiar suplimentar după finalizarea sa.



Anexa 3



Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile : În culorile DEBA

FORȚELE

Capacitatea de adaptare și structurare

Asociația demonstrează rigurozitate și relevanță în dezvoltarea unor planuri de acțiune realiste, în concordanță cu cultura sa axată pe mediul social. Dorința de progres face posibilă luarea în considerare a unei extinderi către o strategie de mediu.

Acces la resurse și expertiză

Echipa știe unde să caute cele mai bune practici, instrumente educaționale și informații utile, în special prin intermediul resurselor online, al partenerilor specializați sau al programelor europene.

Primele acțiuni concrete sunt deja în vigoare

Ateliere despre dezvoltare durabilă, sortare selectivă, achiziții eco-responsabile atunci când bugetul permite.

PUNCTE SLĂBICE

Lipsa de structurare și prioritizare a subiectului

Responsabilitatea ecologică nu este încă formalizată ca o axă strategică majoră și nici integrată în viața de zi cu zi a membrilor.

Cunoștințele și conștientizarea sunt încă limitate

Lipsa unei formări sistematice sau a unor activități regulate pe tema dezvoltării durabile împiedică asimilarea subiectului de către toți membrii și partenerii consorțiului.

Constrângeri logistice și materiale

Lipsa unor spații curate limitează spațiul de manevră pentru optimizarea consumului de energie sau implementarea unei gestionări durabile a resurselor.



Anexa 3



Analize SWOT ale practicilor eco-responsabile : În culorile DEBA

OPORTUNITĂȚILE

Sinergii cu alte proiecte europene : Recurența temei eco-responsabilității în programele Erasmus+ permite valorificarea proiectelor europene și inspirarea din bunele practici.

Mobilizarea unui ecosistem local : O rețea de actori locali implicați poate sprijini asociația în dezvoltarea competențelor sale (comunități, parteneri asociativi etc.).

Un moment bun pentru gândire strategică : Începutul unei dinamici interne poate servi drept punct de plecare pentru construirea unui plan de acțiune multianual și ancorarea durabilă a acestei transformări.

Acces la resurse și expertiză : Echipa știe unde să caute cele mai bune practici, instrumente educaționale și informații utile: pe internet, parteneri specializați sau programe europene.

Primele acțiuni concrete deja în desfășurare : Ateliere privind dezvoltarea durabilă, sortarea selectivă, achizițiile eco-responsabile.

AMENINȚĂRILE

Lipsa de interes sau mobilizare colectivă : Unii dintre membrii asociației sau partenerii europeni nu consideră încă problema o prioritate, ceea ce ar putea împiedica impulsul.

Costuri financiare ale practicilor sustenabile : Produsele etichetate ecologic sau mijloacele de transport alternative reprezintă un cost semnificativ, dificil de absorbit fără sprijin extern.

Constrângeri legate de publicul însoțit : Transportul alternativ nu răspunde nevoilor de bunăstare și accesibilitate ale publicului nostru cu dizabilități.



Anexa 4



Grila de evaluare pentru practicile noastre eco-responsabile în cadrul proiectului SEMVA

STRATEGIE GLOBALĂ



Ați implementat un plan de acțiune cu criterii și indicatori?

DA

NON

☐☐

Ați implementat un plan de acțiune cu criterii și indicatori?

☐☐

Dacă da, ați evaluat planul dumneavoastră de acțiune?

☐☐

Furnizați documente informative dedicate eco-responsabilității?

☐☐

Ați implementat o carte eco-responsabilă în unitatea dumneavoastră?

☐☐

Ați implementat o carte eco-responsabilă în cadrul proiectului?

☐☐

Comunici public despre practicile tale eco-responsabile?

☐☐

Au fost copiii conștienți de dezvoltarea durabilă, protecția mediului, acțiunile ecologice etc.?

☐☐

Proiectul a crescut gradul de conștientizare în rândul publicului, echipelor și partenerilor dumneavoastră cu privire la practicile eco-responsabile?

☐☐

Lucrați cu furnizori care se angajează să adopte o abordare eco-responsabilă?

☐☐

Au fost luate în considerare accesibilitatea și incluziunea în cadrul proiectului?

☐☐

Pentru proiectul dumneavoastră, ați creat parteneriate specifice dedicate eco-responsabilității?

☐☐



Anexa 4



Grila de evaluare pentru practicile noastre eco-responsabile în cadrul proiectului SEMVA

GESTIONAREA DEȘEURILOR ȘI RECICLAREA



Este implementată sortarea deșeurilor în structura dumneavoastră?

DA

NON

☐☐

Îți limitezi imprimarea pe hârtie?

☐☐

Cumperi produse cu ambalaj puțin sau deloc?

☐☐

Imprimați colile față-verso?

☐☐

Folosești coli imprimate ca hârtie de schiță?

☐☐

Reutilizezi echipamentele folosite în alte scopuri decât cele prevăzute inițial?

☐☐

Folosești echipamente reutilizabile (pahare etc.)?

☐☐

Eliminați deșeurile specifice în zone dedicate (de exemplu, computere, imprimante, cartușe de imprimantă, baterii etc.)?

☐☐

Reciclați echipamentele specifice (de exemplu, mobilier de birou, mobilier de clasă, patine cu role uzate etc.)?

☐☐

În unitatea dumneavoastră, practicați reciclarea deșeurilor? (de exemplu: compost)

☐☐



Anexa 4



Grila de evaluare pentru practicile noastre eco-responsabile în cadrul proiectului SEMVA

	DA	NON
Furnizorul de unități de proiect este găzduit într-un centru de date ecologic?	☐	☐
Sunt șterse fișierele inutile?	☐	☐
Este motorul tău de căutare ecologic?	☐	☐
Limitezi numărul de tab-uri deschise?	☐	☐
Desfășurați acțiuni de conștientizare pentru a reduce amprenta digitală?	☐	☐
Este site-ul web al proiectului conceput ținând cont de cadrul de eco-design digital?	☐	☐
Este site-ul web al proiectului conceput ținând cont de standardele de accesibilitate digitală?	☐	☐
Reduci trimiterea de e-mailuri la minim?	☐	☐
Documentele pe care le partajați sunt trimise ca fișiere atașate?	☐	☐
Documentele pe care le partajați sunt transmise printr-un link de acces în cloud/Drive?	☐	☐
Folosești un instrument de videoconferință ecologic?	☐	☐
Când mai multe persoane care participă la o întâlnire se află în aceeași cameră, utilizați o singură conexiune (un computer, o tabletă, un smartphone)?	☐	☐
Chestionarul de evaluare a întâlnirii este în format digital?	☐	☐

TEHNOLOGIE DIGITALĂ
RESPONSABILĂ





Anexa 4



Grila de evaluare pentru practicile noastre eco-responsabile în cadrul proiectului SEMVA

PRODUCȚIE RESPONSABILĂ		
	DA	NON
Când călătoriți în străinătate, preferați mijloacele de transport alternative (autobuz, carpooling)?	☐	☐
Pentru deplasările locale, preferați mijloacele de transport alternative (autobuz, mașină în comun, bicicletă, mers pe jos)?	☐	☐
Vehiculul pe care îl folosești pentru serviciu este hibrid sau electric?	☐	☐

MANAGEMENTUL RESURSELOR ȘI AL ENERGIEI		
	DA	NON
Ai folosit vreodată aplicații pentru a-ți evalua consumul și a-ți calcula amprenta de carbon?	☐	☐
Ați implementat deja acțiuni pentru a compensa amprenta dumneavoastră de carbon?	☐	☐
Folosiți energie regenerabilă în unitatea dumneavoastră?	☐	☐
În unitatea dumneavoastră, ați implementat măsuri pentru reducerea consumului de energie?	☐	☐
Au fost implementate soluții ecologice în proiectarea spațiilor interioare și/sau exterioare? (de exemplu: desfășurarea de jocuri de evadare într-un spațiu verde, utilizarea de materiale naturale sau reciclate pentru decor etc.)	☐	☐



Anexa 4



Grila de evaluare pentru practicile noastre eco-responsabile în cadrul proiectului SEMVA

		MOBILITATE DURABILĂ	
ALIMENTAȚIE ȘI CONSUM RESPONSABIL		DA	NON
	Când călătoriți în străinătate, preferați mijloacele de transport alternative (autobuz, carpooling)?	☐	☐
	Pentru deplasările locale, preferați mijloacele de transport alternative (autobuz, mașină în comun, bicicletă, mers pe jos)?	☐	☐
	Vehiculul pe care îl folosești pentru serviciu este hibrid sau electric?	☐	☐
	Sunt achizițiile de alimente organice?	☐	☐
	Dacă da, cumperi alimente de la o piață locală sau de la un magazin specializat?	☐	☐
	Îți pasă de originea geografică a alimentelor?	☐	☐
	Puneți prioritate alimentelor de sezon?	☐	☐
	Sunt obiceiurile tale alimentare prietenoase cu mediul?	☐	☐
	Luați măsuri împotriva risipei alimentare?	☐	☐
	Folosești pahare ecologice?	☐	☐
	Alimentele sărate sau dulci sunt achiziționate în formate individuale (de exemplu, pliculețe individuale etc.)?	☐	☐



REDUCE



REUSE



RECYCLE



<https://semva.auxcouleursdudeba.eu/>

Toate documentele și materialele produse în cadrul proiectului sunt licențiate sub licența deschisă **Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0)**.

„**Finanțat de Uniunea Europeană.** Opiniile și opiniile exprimate sunt cele ale autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Erasmus+ Franța / Agenția pentru Formare Educațională. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Erasmus+ Franța / Agenția pentru Formare Educațională nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.”

Convenția Erasmus+ nr. 2023-2-FR01-KA210-SCH-000177895.

